

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления **высшей** квалификации педагогической категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Баранник Елена Александровна
Место работы, должность: Муниципальное казённое дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской муниципального образования Павловский район, воспитатель

1.Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, издавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2023-2024 учебный год	Дидактическое пособие	соавтор	«Математический сундучок»	Краевой Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани» Морозов М.Р. 15.06.2024 г.

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Статья	Автор	«Конспект занятия с детьми в период адаптации к детскому саду « Прогулка с зайчиком»	Региональный, научно-практический журнал «Современное образование». Выпуск № 1 (35), 2021 г.

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
с 18.06.2024 г. по 28.06.2024 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 учебных часа	Удостоверение о повышении квалификации город Волгоград Регистрационный номер 3338/24 Дата выдачи 01.06.2024 г.

Дата заполнения: 29.11.2024 г.



Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю

Заведующий МКДОУ летский сад № 15 _____ О.А.Ризель

Ответственный за аттестацию старший воспитатель _____ А.Б.Корж

Аттестуемый педагогический работник _____ Е.А.Баранник

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Математический сундучок» разработанное
старшим воспитателем **Корж Анной Борисовной**, воспитателем
Баранник Еленой Александровной МКДОУ детский сад № 15
ст-цы Павловской муниципального образования Павловский район

Методическая разработка предназначена для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Данное пособие содержит инновационные технологии, отвечает современным требованиям ФГОС.

Актуальность методической разработки заключается в том, что математика – один из наиболее трудных учебных предметов, поэтому важной задачей педагогов ДОУ является развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте. Оно не сводится только к тому, чтобы научить ребенка считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами.

Автор акцентирует внимание на проблеме: можно ли повысить мотивацию дошкольников в формировании элементарных математических представлений через игровую деятельность. Для достижения результатов я поставила перед собой следующую цель: использование игровой деятельности при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Педагогическая целесообразность пособия заключается в совокупности разнообразных форм взаимодействия с детьми в различных видах детской деятельности и охватывает широкий круг участников воспитательно-образовательного процесса.

Достаточно подробно автором представлены дидактические игры, где дети усваивают математические знания и умения без перегрузок и с интересом. Дидактическое игровое пособие обладает целым рядом несомненных достоинств, позволяющих широко применять данный материал, как в практике педагога, так и в семье

Содержание работы включает в себя приложения с картотекой дидактических игр, методические материалы по формированию элементарных математических представлений, наглядные материалы.

Методическая разработка проект обладает практической значимостью. В первую очередь, богатый практический материал и грамотно составленный план занятий позволит активизировать познавательную деятельность.

Представленное **Корж Анной Борисовной** и **Баранник Еленой Александровной** методическое пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования воспитателями дошкольных образовательных учреждений и родителями.

15.06.2024 г.

Рецензент: канд. пед. наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани



Морозов

Морозов
подпись

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

**«Конспект занятия с детьми в период адаптации к
детскому саду «Прогулка с зайчиком»»**

Баранник Елены Александровны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2021 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288

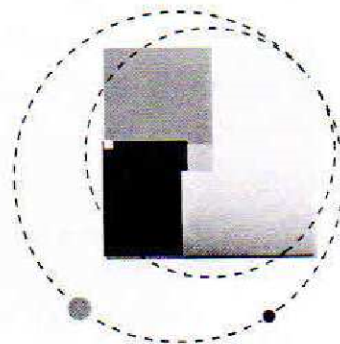


№ 1 (35)
2021

• № 1 (35) 2021 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
директор редакционного центра
дошкольного и начального
образования корпорации
«Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Традиция»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01

e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 12.04.2021.

Формат 60×90 1/8.

Объем 8,37 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2622.

Отпечатано в типографии

издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: +7 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

Заболотняя Ольга Владимировна ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО	5
Швед Надежда Владимировна ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ	6
Парий Мария Сергеевна АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ	8
Перекотий Ольга Николаевна, Решетова Юлия Александровна АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МАТЕМАТИКА В КОСМОСЕ»	10
Иващенко Татьяна Михайловна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «САЛФЕТКА ДЛЯ МАМЫ»	13
Карпова Светлана Ивановна, Третьякова Елена Алексеевна АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ МАТЕРИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	15
Архипенко Виктория Юрьевна, Карабутова Марина Владимировна ПРИМЕНЕНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРА (НЕЙРОСКАКАЛКА) ДЛЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ ...	17
Шевченко Елена Георгиевна БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	19
Жульева Анжелика Валерьевна РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ	21
Давыдова Елена Николаевна КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «ТРУДНЫЙ ЗВУК – ТЫ МОЙ ДРУГ»	22
Ефанина Ольга Викторовна ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВЕТОВОГО СТОЛА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ	25
Василенко Светлана Владимировна, Андреева Людмила Григорьевна АВТОРСКИЙ КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «В ИГРЫ ИГРАЕМ, ЗЛОСТЬ ПРОГОНЯЕМ»	27

**Сидорова Таисия Сергеевна,
Кантур Татьяна Георгиевна**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ
ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРАВИЛЬНОГО
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И МОТОРНЫХ КООРДИНИРОВАННЫХ
ДЕЙСТВИЙ РУК В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ 30

Хмель Елена Владимировна

РАННЯЯ ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ 33

Колесникова Ирина Валерьевна

КОНСПЕКТ НОД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ» (ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ) 35

Гусарова Галина Владимировна

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ 38

Долгая Елена Александровна

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
НА ТЕМУ: «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА) 40

Донец Светлана Михайловна

НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 43

Гузий Татьяна Викторовна

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 44

Баранник Елена Александровна

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ
К ДЕТСКОМУ САДУ «ПРОГУЛКА С ЗАЙЧИКОМ» 45

Лобанова Татьяна Викторовна

ОПЫТ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ 46

Мельникова Татьяна Александровна

ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ
С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ» 47

Корж Анна Борисовна

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ 49

Балковая Светлана Васильевна,

Чиж Людмила Николаевна

ПРИМЕНЕНИЕ ТРИГГЕРОВ И ГИПЕРССЫЛОК
В СОЗДАНИИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ 51

Еремян Анжелла Григорьевна

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ ХОТИМ НАУЧИТЬ
ДЕТЕЙ ЗАНЯТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПРИ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ» 54

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ «ПРОГУЛКА С ЗАЙЧИКОМ»

Баранник Елена Александровна,

воспитатель МКДОУ д/с № 15

МО Павловский район

Цель: снятие эмоционального напряжения у детей.

Задачи:

- обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы;
- развитие внимания, речи и воображения
- развитие творческих способностей детей.

Материалы: планшет с солнышком и тучкой, игрушка -заяц, бумага, краски, кисти, мыльные пузыри.

Ход занятия:

Воспитатель: «Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому сегодня мы с вами будем чаще улыбаться друг другу».

Игра: «Улыбнись, подружись».

Воспитатель: Ребята, а я вам приготовила сюрприз, со мной к вам в гости пришел зайчишка. Давайте с ним поиграем. Повторяйте за мной». Психолог демонстрирует движения, дети повторяют.

Как у наших зайчиков (*глядят одну руку другой*) мягонькие лапочки.

Как у наших у зайчат (*глядят по голове и по ушкам.*) ушки длинные торчат.

Как у наших зайчиков (*дети обнимают друг друга*) ласковые мамочки.

Как у наших у зайчат (*дети берутся за руки и улыбаются друг другу*) глазки весело блестят.

Воспитатель: Сейчас мы вместе с зай-

чиком прогуляемся по поляне: хорошая погода, светит солнышко, но вот набежала тучка, и закапал дождик. А вы знаете, что мне зайчик говорит: он не знает как можно нарисовать капли дождя, он просит вас нарисовать.

Творческая работа: Рисуем дождик (*психолог показывает детям на планшете солнышко и дождик.*) Приемы рисования, закрепляет их. Дети самостоятельно рисуют.

Воспитатель: Закончился дождик, но солнышко спряталось за тучкой, нужно позвать его обратно к нам (*потешка*).

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись!

Ждут тебя детки, Жду, ждут.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, зайчишке понравилось сегодня у вас в гостях, и он вам принес в подарок мыльные пузыри.

Игра: «Пускаем мыльные пузыри».
Надуваем пузыри и ловим их.

– Какие пузыри?

– Какой они формы?

– А какого цвета?

Рефлексия: Психолог: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Дети: «Мы тоже!»

Воспитатель: «Я дарю вам улыбку»

Дети: «Мы тоже»

Воспитатель: «Я радуюсь»

Дети: «Мы тоже!»

Воспитатель: «Я вас обнимаю!»

Дети: «Мы тоже»

Все обнимаются в едином круге.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бараниник Елена Александровна

с «18» июня 2024 г. по «28» июня 2024 г.

прошел(а) обучение в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
в объеме 72 час.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
Федеральная образовательная программа ДО в системе федеральных нормативных актов	18	зачтено
Внедрение ФГОП ДО в образовательную практику	36	зачтено
Организационно-управленческие условия реализации ФГОП ДО	16	зачтено
Итоговая аттестация (2 час.): Отлично		

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

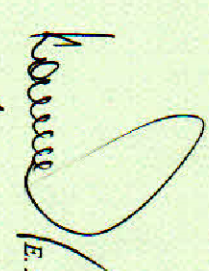
Регистрационный номер
3338/24

Город
Волгоград

Дата выдачи
«01» июля 2024 г.



Руководитель
Секретарь


Е. А. Кაკийская

Е. Г. Голодная