

Занятие по рисованию в старшей группе по теме «Жираф»

Воспитатель: Зателепа Ольга Ивановна

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Тема: «ЖИРАФ».

Цель: развитие интереса к нетрадиционным техникам рисования.

Задачи:

1. Продолжать учить детей передавать образ животных в рисунке.
2. Совершенствовать навык рисования ладошками.
3. Развивать творческое воображение, зрительное внимание, мелкую моторику.
4. Воспитывать чувство прекрасного.

Материалы и оборудование: листы бумаги зеленого цвета, кисть, гуашь: зеленая, коричневая, желтая, образец, компьютер, презентация «ЖИРАФ», картинки с изображением животных Африки, влажные салфетки, фартуки для детей и нарукавники.

Предварительная работа: беседа о животных жарких стран, рассматривание картин, иллюстраций с внешним видом экзотических животных, сюжетно- ролевая игра « зоопарк».

Ход занятия.

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, мы с вами очень любим путешествовать, знаем, что есть жаркие страны, где никогда не бывает морозов, где всегда тепло и жители даже не знают, что такое снег. Одна из этих стран – Африка. Но прежде чем мы туда отправимся, нам необходимо вспомнить, какие животные живут в Африке. Отгадайте загадки:

Сам огромный, словно дом!

Кто это? Конечно!

(слон)

Толстокож и неуклюж

Этот зверь любитель луж

Гром гремит, когда идет....

Большеротый.....

(бегемот).

Вяжет мама длинный шарф

Потому что сын...

(жираф)

По реке плывет бревно.

Ох и злющее оно!

Тем кто в реку угодил,

Нос откусит....

(крокодил)

Всем известный тихоход,

По делам она ползет,

В панцирь прячется от страха,

Долгожитель.....

(черепаха)

Кто один имеет рог?

Ну конечно....

(носорог)

Среди зверей слывет царем,

Его зовут бесстрашным....

(львом)

Показ иллюстраций на магнитной доске.

Воспитатель: Вот сколько интересных животных мы встретили! А где еще мы можем встретить этих удивительных животных?

Дети: В зоопарке.

Воспитатель: А кто там самый высокий, кто важно наблюдает, что происходит ? Догадались?

Дети: Жираф.

Воспитатель показывает изображения (презентация) жирафа и проводит беседу: Жираф очень солнечное и красивое животное. У жирафа маленькая голова с рожками и ушками. Хвостик тоненький с кисточкой. Он добрый и интересный. Жираф самое высокое наземное животное на нашей планете. У него очень длинная шея и ноги. Длинная шея помогает дотягиваться до высоких растений, а так же и хорошее зрение помогает ему вовремя увидеть хищника, а на своих длинных ногах он быстро убегает от врагов. Узор на коже жирафа индивидуален для каждого животного. Жирафы являются исключительно травоядными животными. Жирафы живут поодиночке или в небольших стадах.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем учиться рисовать жирафа. Прежде чем приступить к рисованию, давайте отдохнем и поиграем.

Физминутка:

Дети встают в круг. Воспитатель включает музыкальное сопровождение.

У жирафов- пятна ,пятна ,пятна, пятнышки везде.

У жирафов- пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Похлопывают себя).

На лбу ,ушах, на шее ,на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У слонов есть складки , складки, складки, складочки везде,

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Пощипывают себя).

На лбу, ухах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Делают стряхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде,

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Показывают полоски).

На лбу, ушах ,на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю, приступить к рисованию.

Рисовать мы будем сегодня очень интересным способом- ладошками. Вы

будете брать кисточку, опускать ее в баночку с краской и аккуратно

распределять краску по всей поверхности ладошки. Когда ладошка вся

будет покрыта краской, вы также аккуратно приложите ее к своему

листочку. Потом мы с вами помоем ладошки или вытрем их влажными

салфетками. Затем вам нужно будет дополнить свою работу деталями,

чтобы у вас получился рисунок. Различные детали вы можете

дорисовывать или кистью, или ватными палочками, или даже можете

опускать пальчики в баночки с нужной краской и рисовать пальчиками.

Обмакнули мы ладошки

В краску замечательную!

Отпечатали на лист-

Это обязательно!

Самостоятельная продуктивная деятельность.

(Дети рисуют под музыку)

Заключительная часть. Рефлексия.

Экспресс- выставка работ. Рассматривание рисунков детей. Выбор самого смешного, веселого, храброго и т.д. жирафа. Воспитатель хвалит детей, восхищаясь их работами и задает вопросы.

Воспитатель:

-Что вам больше всего запомнилось?

-Какой вид нетрадиционного рисования мы использовали?

-Каких животных жарких стран вы хотели бы нарисовать в следующий раз?