

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

**«ЗВУК [А]-[У]» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель:  
Зателепа Ольга Ивановна**

## Конспект занятия по речевому развитию

Звуковая культура речи «Звук [а]-[у]» в младшей группе

**Возрастная группа:** младшая

**Образовательная область:** речевое развитие

**НОД:** развитие речи

**Тема:** Звуковая культура речи «Звук [а]-[у]»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах);
- активизировать в речи детей обобщающие слова;
- упражнять детей в четкой артикуляции звука;
- отрабатывать плавный выдох.

**Развивающие:**

- побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по звукоподражанию);
- способствовать развитию артикуляционной моторики.

**Воспитательные:**

- вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя, интерес к занятию.

**Предварительная работа:** учим детей разговаривать между собой ласково, тихо, с помощью воспитателя играть в совместные игры.

**Материалы и оборудование:** кукла Аленушка, картины с изображением леса, картинка с изображением ягод и грибов, маска медведя, картинка паровозика.

### Ход занятия:

**Вводная часть**

Воспитатель рассаживает детей на стульчики считалочкой.

Один, два, три, четыре, пять.

Вы хотите поиграть?

Так на стульчики садитесь,

И друг другу улыбнитесь!

**Основная часть**

Воспитатель рассказывает сказку о веселом язычке.

**Воспитатель:** - «Жил на свете Веселый Язычок. Он жил в своем домике. А домик это рот. Домик открывается и закрывается. Вот так (показываю).

Язычок- то выбегает из домика (показ), то прячется (показ). Опять выбегает и вновь прячется.

**Воспитатель:**

- Ребята, вы тоже попробуйте выпустить язычок из домика и спрятать его (дети повторяют 3-4 раз).

**Воспитатель:**

- А еще Язычок любит петь разные песни. «Однажды – Язычок услышал, как пел паровозик. Он пел так: «У-У-УУУУУ».

**Воспитатель:** - Ребята, как пел паровозик?

**Ответ детей:** Он пел так: «У-У-УУУУУ».

**Воспитатель:** - Язычку эта песенка очень понравилась. И решил он ее выучить, эту громкую и протяжную песенку. Сначала язычок пробовал спеть песню негромко, вот так :- у-у-у-у-у. Потом запел увереннее и громче.

Чтобы и у вас получалось песня паровоза, надо вытянуть губы, сделать их трубочкой и протяжно произносить «у-у-у-у-ууууу»(хоровое произношение и индивидуальных 5- 6 раз).

**Воспитатель:** - Ребята, я слышу чей-то голос. Это пришла к нам маленькая Алёнушка (показываю детям куклу в ползунках).

**Воспитатель:** - «А-а-а- поет Язычок Алёнушке. И малышка широко открывает рот, вот так,и тоже начинаем петь: «А-а-а-а»

**Воспитатель:** - Это она радуется, что с ней разговаривают.

**Воспитатель:** - Ребята, а как поёт Алёнушка? (Дети поют песню Алёнушки 3-4 раза, поочередно).

- Алёнушка устала, ведь она еще маленькая, и заплакала «уа-уа-уа».

- Как плачут маленькие дети? (Дети хором и индивидуально повторяют «уа-уа-уа»)

- Давайте утешим, успокоим малышку: «Не плачь, Алёнушка! Не плачь, маленькая!» (Дети хором и индивидуально повторяют)

- Ребятки, эти фразы нужно произносить тихо и ласково.

- А давайте споем ей колыбельную «Баю-баю-баю, доченьку качаю, баю-баю-баю» (дети поют вместе с педагогом).

- Алёнушка уснула. Долго будет спать. А мы с вами можем поиграть. Мы пойдем в лес по грибы, по ягоды.

#### Игра – имитация «По дороге в лес»

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Ножками шагаем,

Выше поднимаем.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Игра повторяется 3-4 раза.

В лесу можно заблудиться, потеряться, поэтому я буду звать вас: «Дети, ау, Ксюша ау-у-у...»(дети откликаются на зов). Набрали грибов и ягод, а теперь пора идти домой.

#### Игра – имитация «Возвращение домой»

Аналогична игре «По дороге в лес», действие происходит в обратном порядке.

**Заключительная часть. Рефлексия.**

После прихода из леса.

**Воспитатель:** «Ребята, какая песенка понравилась Язычку? Как пел паровозик? Кто был у нас в гостях? Какую песенку любит Алёнушка? А куда мы сегодня с вами ходили? Понравилось ли путешествие?»