

Занятие по познавательному развитию в подготовительной группе.

Тема: «Иней»

Воспитатель МКДОУ детский сад № 15 Швед Н.В.

Цель: Цель: Формировать у детей познавательный интерес к природе, расширять представления детей о зимних явлениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятиями иней;
- Закрепить с детьми сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом;
- Формировать у детей основы естественно-научных и экологических понятий;

Развивающие:

- Развивать познавательные способности;
- Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы и умозаключения.
- Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к происходящим в природе явлениям;
- Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.
- Воспитывать коммуникативные навыки.
- Воспитывать эстетическое отношение к природе и её изображению в рисунке

Предметно-развивающая среда: мультимедийное оборудование; ноутбук; мультимедийные презентации «Иней», «Иней в картинах художников», бумага для рисования формата А4; клей ПВА; гуашь; крупная соль; кисти; аудиозапись « Антонио Вивальди «Зима».

Предварительная работа: беседы с детьми о явлениях природы, рассматривание иллюстраций, наблюдение в природе, чтение рассказов о природных явлениях, разгадывание загадок, просмотр развивающих мультфильмов; рисование на темы «Зимний пейзаж», «Зима».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, скажите, какое время года вам нравится больше и почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Каждое время года радует своей неповторимостью. Весна рассыпает по земле изумруды зелени; лето раскрашивает землю всеми цветами радуги; осень одаривает землю золотом листьев; а зима щедро укутывает землю серебром снежинок.

Я очень люблю зиму. Зима – это самое волшебное время года. Наша русская зима, словно сказочное царство, где происходят различные чудеса.

Педагог читает стих:

Приходит в шубке белой
Красавица-зима,

Ступает королевой,
На шапке — бахрома.
Снежинками украшен
Сверкающий наряд,
Платком она помашет -
Снежинки полетят.
Так щедро посыпает
Поля, сады кругом.
Природа засыпает
Под мягким серебром.
Метелица резвится,
Морозы не страшны.
Деревьям сладко спится
До солнечной весны. (Е. Шаламонова)

Воспитатель:

- Как изменяется природа зимой?
- Какие признаки зимы вы знаете?

Ответы детей.

- Зимой самые короткие дни и длинные ночи.
- Солнце стоит невысоко и греет мало.
- Небо часто серое, на нем облака.
- В сильные морозы снег идет крупинками. Когда теплеет, то снежинки слипаются в хлопья, на деревьях, проводах вступает иней.
- Реки, озера покрываются льдом. В ветреную погоду метет поземка, метель.
- Мороз рисует на окнах причудливые узоры.
- Часто идет снег.

Воспитатель: Предлагаю отправиться на зимнюю прогулку.

Физкультминутка « Зимняя прогулка »

Рано утром в парк ходили. (Ходьба на месте).

Там снеговика лепили. (Махи руками).

А потом с горы катались. (Волнообразные движения руками).

Веселились и резвились. (Прыжки).

В Таню кинули снежком (Произвольные движения).

В Вову кинули снежком

В Мишу кинули снежком.

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой. (Киваем головами).

Побежим скорей домой! (Возвращаемся на места).

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами об очень красивом явлении природы.

Педагог читает стихотворение «Иней».

По деревьям серебристая
Перекинулась фата –
Белоснежная, пушистая,
Кружевная красота!

И себя березка грустная
Не могла узнать сама –
Так украсила искусная
Ветки деревца зима...
(Г. Галина.)

Воспитатель: О каком явлении говорится в стихотворении?

Дети: Об инее.

Воспитатель: Правильно, а вы знаете, что такое иней?

Ответы детей.

Педагог показывает детям презентацию «Иней» (Приложение №1) и рассказывает.

Слайд №1

Иней – это вид атмосферных осадков, представляющий собой тонкий слой ледяных кристаллов.

Слайд №2,3

Иней-мелкие кристаллики, похожие на крошечные снежинки, чаще всего ложится в холодные ясные и тихие ночи на ещё не покрытую снегом рыхлую почву или на шероховатые стены домов, на скамейки.

Слайд №4,5,6

Часто зимой при резком потеплении ветки деревьев покрываются инеем.

Слайд №7

А вы знаете как появляются узоры на окнах?

Ответы детей. Их рисует мороз.

Воспитатель: Чем он их рисует?

Ответы детей.

Воспитатель: Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Теплые пары оседают на холодных стеклах. Ледяные кристаллики соединяются друг с другом. И постепенно на окне вырастает ледяной сад с необычными цветами. Морозные узоры на окнах - это не что иное, как иней.

Слайд №8

Если в морозный день выйдя на улицу, завязать рот шарфом, через несколько минут он покроется инеем. Шапки, мех на капюшоне, а иногда и ресницы также могут покрываться инеем.

Слайд №9

Даже шерсть животных покрывается инеем.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображения деревьев в инее.

Педагог показывает детям мультимедийную презентацию «Иней в картинах художников» (Приложение №2).

Воспитатель: Глядя картины художников, мы видим волшебную картину молчаливо стоящих деревьев, покрытых тончайшим покровом инея. Лес сказочно преобразился, он стал словно хрустальным и невесомым. Деревья в инее прекрасны на фоне светлого неба. Покрытая нежным серебристым инеем, каждая веточка приобретает особенную хрупкость и очарование. Прекрасные и завораживающие деревья в инее напоминают нам о том, как великолепна природа во всех своих проявлениях.

Дети делятся впечатлениями об увиденных картинках.

Воспитатель:

-Какие стоят деревья, что можно сказать о них?

-Видели ли вы когда-нибудь такую зиму, как на картинах Константина Юона и Игоря Грабаря?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать свой «зимний пейзаж». И чтобы он у вас получился таким же красивым, как у знаменитого художника будем использовать в работе соль.

А создать зимнее настроение вам поможет прекрасная музыка *Антонио Вивальди «Зима»* (Приложение №3).

Дети выполняют работу на тему «Иней на деревьях».

1.Рисуем деревья гуашью

2.После того, как высохнет гуашь, ветки дерева покрываем клеем ПВА.

3.Когда все ветки покрыты клеем ПВА, все дерево посыпает солью.

4.Лишнюю соль убираем с рисунка. Ветки получаются как будто покрытые «снегом».

Воспитатель: (рефлексия)

Ребята, посмотрите, и скажите, каким сделала ваш рисунок соль?

Ответы детей.

Рисунок стал красивым, волшебным, необычным, сказочным.

Воспитатель:

-Какое природное явление изображено на ваших рисунках?

-Что такое иней? (это водяной пар, который при сильном охлаждении принимает форму кристаллов).

-Когда образуется иней? (в мороз, во время резкого потепления).

Ребята, а я, глядя на ваши рисунки представляю себя в зимнем лесу.

*На деревьях иней серебрится,
Всё одела в белое зима
Сон чудесный будто - бы мне снится,
Фея в этот сон пришла сама.
И махнула палочкой волшебной,
Всё вокруг сменило свой наряд
В инее деревья серебрятся,
Подарила сказку нам зима.*

Используемые источники:

1. <http://www.maam.ru/>
2. <http://vospitateljam.ru/>
3. <http://vospitel.com.ua/>
4. Н.В. Коломина «Занятия по экологии в детском саду»
5. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации».
7. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий».