

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

## «Великий День Победы».

Подготовила учитель-логопед МКДОУ д/с № 15 Хмель Е.В.

**Цель:** Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

**Коррекционно-образовательные задачи.** Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова, чтение слов. Распирать знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

**Коррекционно – развивающие задачи.** Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

**Оборудование.** Песня «День Победы» Д. Тухманова, спокойная песня военных лет, мульти-медийное оборудование (проектор, экран), указка Презентация «Дети – герои».

**Предварительная работа.** Разучивание стихов детьми, подвижной игры «Моряки», беседа на тему «Великая Отечественная война».

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент. Упражнение «Расскажи».

-Дети входят в зал под песню «День Победы» Д. Тухманова – садятся.

-Добрый день! Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае.

-9 мая, День Победы.

-Кто сможет рассказать про этот праздник?

-9 мая - это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

- Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была не легкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Они всегда в нашей памяти.

-День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова.

- Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну.

## **2. Чтение стихотворения. Беседа по прочитанному. Подбор прилагательных к слову солдаты.**

Великой Победе посвящено много песен и стихов, послушайте, какое стихотворение я подобрала к нашему занятию.

Был великий День Победы  
70 лет назад.  
День Победы помнят деды,  
Знает каждый из внучат.  
Летней ночью, на рассвете,  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против русских, против нас!  
«Вставай, народ!» -  
услышав клич Земли,  
На фронт солдаты-герои ушли,  
Отважно и смело рвались они в бой,  
Сражались за Родину, за нас с тобой.

- Ребята, кто может сказать, сколько лет прошло со Дня Победы?
- (70 лет).
- Кто воевал против русских солдат?
- Гитлер, немцы.
- Какие были наши солдаты?
- Смелые, сильные, отважные.
- Мы пришли с вами к выводу, что солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага... А для того чтобы тренировать силу, быть физически подготовленным нужно выполнять физические упражнения.

## **3. Подвижное упражнение «Моряки» (музыка, фон)**

В День Победы, утром рано,  
Выйди в город, погляди.:

Дети идут по кругу,  
взявшись за руки.

По улице шагают ветераны.  
С орденами на груди.

Идут и показывают  
«ордена» на груди.

И танкисты, и артиллеристы,  
И ракетчики, и пехотинцы,  
И моряки

Останавливаются, загибают  
пальцы на руке.

Ну – ка, моряки, выходите живее  
Да танцуйте веселее.

Мальчики делают шаг вперед,  
танцуют пружинку, девочки  
хлопают в ладоши.

#### **4. Артикуляционная гимнастика.**

- Я вижу, что вы сильные как наши солдаты, а ваш язычок такой же сильный? Давайте сделаем упражнение для язычка.

- «Силачи».

- «Пулемет».

#### **5. Повторение чистоговорки.**

Каждому солдату необходимо четко сдавать рапорт, или отдавать команды. А мы с вами сможем?

(сначала дети с логопедом проговаривают чистоговорку хором, потом дети делают это по очереди.)

- Умелый боец - везде молодец.

- Солдатское дело воевать смело

#### **6. Чтение стихов детьми. ( музыка, фон)**

Вот ваш язычок и готов. Сейчас я предлагаю рассказать вам стихи о Великом Дне Победы. Надеюсь, что вы будете говорить красиво, выразительно, правильно произносить все звуки.

##### **1-й ребенок.**

Четыре года воевал с врагами  
наш народ. Труден был путь к победе,  
Жесток был смертельный бой,  
Но просчитались фашисты,  
Не сломлен народ войной.

##### **2-й ребенок.**

За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час  
Спасибо доблестным солдатам,  
Что отстояли мир когда-то.

#### **7. Показ презентации «Дети – герои»**

#### **8. Чтение стихотворения хором.**

Встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу.  
Давайте будем беречь планету,  
Во всей Вселенной похожей нету,  
Давайте будем дружить друг с другом,  
Как дружит солнце с травой и лугом.

#### **9. Подведение итогов.**

Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою!

