

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

«День защитника Отечества»

Учитель-логопед Хмель Е.В.

Цель: Воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

задачи:

- дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать любовь к Родине, доброту, умение дружить, помогать товарищу.
- развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание.
- развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание.
- закреплять знания детей о военных профессиях.

Оборудование:

наглядно- дидактический материал «Защитники Отечества, картинки: танк, самолет, вертолет, ракета, сюжетные картинки серии «Защитники Отечества»

Ход занятия:

Педагог:

Дорогие ребята! 23 февраля мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества.

Посмотрите, я приготовила картинки.

Кто правильно их назовет. (моряк, танкист, артиллерист, подводник, десантник, летчик.)

Как назвать эти картинки одним словом? (защитники Отечества)

Педагог:

Послушайте и отгадайте мои загадки:

Без разгона взлетает, стрекозу напоминает.

Завертит, закружит, в небеса улетит. / вертолет/

Что за птица: песен не поет,

Гнезда не вьет, людей и груз везет. /самолет/

Чудо-птица, алый хвост

Полетела в стаю звезд. /ракета/

Ползет черепаха – стальная рубаха. /танк/

Как назвать эти предметы одним словом? (военная техника) .

Какую военную технику вы еще знаете? (корабль, подводная лодка и т. д.)

Беседа «Почему праздник называется «**День защитника Отечества**»?»

Кто такие «**защитники**»? (**Защитники** — это те, кто защищает других людей.) Солдаты, военные **защищают** нашу страну от возможных врагов. Поэтому **Днем защитника Отечества** называется праздник всех военных.

Ребята, а кто из вас знает, что такое **Отечество**? (Слово «**Отечество**» происходит от слова «*отец*». **Отечеством** называют **Родину**.)

Что же **защищают** наши военные? (*Нашу Родину*.)

Как она называется? (*Россия*.) Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее **защищают**. Посмотрите, ребята, что это? (*Флаг*) Это флаг нашей страны, России. Значит, это российский флаг.

Посещение выставки посвященной солдатам нашей Родины, нашего **Отечества**.

Педагог: Посмотрите на эти картины. Кто на них изображен? (*Военные, солдаты нашей армии*.) Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск. У моряков черная форма, на голове бескозырки с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники — гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

А это летчики. Они одеты в теплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленого цвета, на пилотках — кокарды с крылышками. Летчики летают на самолетах, например, истребителях.

Может быть, кто-то знает, какие еще военные носят шлемы? (*Танкисты*.) Правильно, а еще танкисты ездят на танках. Вот они. А есть еще БМП или боевая машина пехоты.

Военные, изображенные на этой картине - пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница — это черта, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства. Кто помогает пограничникам охранять границу? (*Специально обученные, натренированные собаки*.)

Игра на внимание «*Пограничники*»

Динамическая пауза.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре, мы – солдаты.

Маршируем, как пехота.

Раз-два – повороты.
В кабину сели самолета,
Три-четыре, мы – пилоты.
Вниз-вверх, вниз-вверх,
Наши крылья лучше всех.
А теперь на кораблях
Мы качаемся в волнах.
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –
Нелегко служить на флоте.

Педагог выставляет картинки, **изображающие** различные рода войск. Дети рассматривают картинки и называют, кто на них **изображен** (танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники, подводники, ракетчики, десантники и т. д.).

Д/и «*Найди свое место*».

В **группе лежат три обруча**, в каждом из них лежит картинка с **изображением** различных видов войск – сухопутные, военно-морские, военно-воздушные. Дети берут картинки с **изображением** солдат различных видов войск и маршируют по **группе**, проговаривая стихотворение:

Мы солдаты, мы солдаты,
Бодрым шагом мы идем,
В нашу армию ребята,
Просто так не попадешь.
Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

По сигналу воспитателя дети должны **занять** свои места в соответствии с картинкой (танкисты, артиллеристы, пограничники – сухопутные; моряки, подводники – морские; летчики, десантники – воздушные).

Педагог: вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в **армии**. Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваш самолет.

Занятие заканчивается под звуки «*Авиационного марша*» музыка Ю. Хайта.

