

Конспект занятия для детей средней группы

Тема: «Дикие животные».

Воспитатель : Шевченко Е.Г.

Возрастная группа 4-5 лет

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: расширение представления о диких животных.

Задачи:

Обучающие:

- учить использовать в речи предлоги и описательные прилагательные;
- упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- упражнять в подборе антонимов и синонимов;
- обогатить словарный запас;
- закрепить знания о зимующих и перелетных птицах.

Развивающие:

- способствовать развитию эмоциональной лексики;
- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
- развивать речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
 - доставить детям радость и удовольствие от игр;
- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Предварительная работа: заучивание стихов, примет, пословиц о времени года, рассматривание картин, наблюдения на улице, на участке во время прогулок, рассматривание с изображением диких животных, чтение рассказов о животных.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова, длинноухий, неуклюжий, косолапый.

Материал: Дидактическое пособие «Четыре времени года», дерево – зима, картинки с изображением диких животных: белки, медведя, лисы, волка, лося; доска, игрушка заяц дерево – зима, картинки с изображением диких животных: белки, медведя, лисы, волка, лося; доска, игрушка заяц.

Ход

Организационный момент

Приветствие (дети стоят в кругу).

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Ручками похлопаем,
Ножками потопаем.
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Доброе утро, мальчики и девочки!

II. Основная часть: Звучит мелодия «Звуки природы. Вьюга».

Воспитатель: Как вы думаете, в какое время года за окном мы можем услышать такие звуки? Ответы детей.

Воспитатель: Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.

Радость детям подарила,
И на санках прокатила.

Воспитатель: Правильно, это зима, только в это время года воет вьюга за окном.

Воспитатель: А кто нам расскажет, чем зима отличается от других времен года, вспомним приметы зимы. Дидактическая пособие «Зима».

Снег укрыл белым одеялом всю землю, и многие звери спрятались под ним от морозов.

Воспитатель: Посмотрите, здесь на дереве есть дупцо, интересно кто же за ней спрятался? Как вы думаете? Ответы детей.

Давайте проверим. Правильно, белочка, она заранее сделала запасы орехов, грибов и теперь спокойно может зимовать в дупле.

А вот сугроб – он тоже необычный, наверное, это тоже, чей то, дом?

А как называется дом медведя? Дети: берлога.

Кто же спрятался под пенечком? Ответы детей.

Да, это ёжик. Он свернулся клубочком и приготовился спать.

Воспитатель: А зайцу, который зимой по лесам, по полям бегаёт, подарила зима новую шубку. Кто помнит какую? Ответы детей.

Правильно- белую.

Воспитатель: А зачем зайке белая шубка? Ответы детей.

Воспитатель: С приходом зимы и птицам тяжело живётся.

Не все из них остаются у нас на зимовку. Назовите тех птиц, которые улетают в теплые края. Ответы детей.

Воспитатель : А теперь тех птиц, которые остаются зимовать. Ответы детей.

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы», (дидактическое пособие «Зима»).

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то под дверь стучит и тихонечко шуршит. Сейчас я посмотрю, кто это? (заглядывает за дверь). Ребятки, наши гости просили не называть себя, а попробовать вам отгадать кто они. Если разгадаем все загадки, к нам придёт гость из леса. Послушайте загадки, (по мере угадывания картинки с животными, кроме зайца) выставляются на доску.

Загадки.

1. Очень хитрая она,
Съела в сказке колобка.
Кур ворует, петухов.
Кто назвать её готов. (Дети: лиса).
2. Съел он семерых козлят,
Съесть хотел трёх поросят.
Он в лесу ночами рыщет,
Пропитанье себе ищет.
Страшно слышать пасти щёлк.
Он, свирепый, серый ... (Дети: волк).
3. Кто в корзине Машу нёс
И сажился на пенёк,
И хотел съесть пирожок.
Кто зимой в берлоге спит,
От его рёва лес дрожит? (Дети: медведь).
4. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув высоко. (Дети: лось).
5. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? (Дети: белка).
6. Кто любит морковку
И прыгает ловко.
Портит в огороде грядки,
Убегает без оглядки. (Дети: заяц).

Воспитатель: (за дверью достает игрушечного зайца). Ребятки, наш заяц очень робкий, несмелый, он чего-то боится, его так и называют: «зайчишка-трусишка». А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте поиграем в игру «Назови ласково».

Дидактическая игра «Назови ласково», (воспитатель показывает на доске и называет животное, а дети называют его ласково).

Воспитатель: лиса – лисичка, лисонька, белка – белочка, волк – волчок, заяц – зайчик, зайчишка, зайнька, зайка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей). Правильно, дикие животные!

А где живут эти животные? Дети: (в лесу).

Физ. минутка:

Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»

Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке)

Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке)

Серый волк зубами щёлк,

Пальчик - рыжая лиса,

Лиска - лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке)

Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке)

Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой руке)

А кулак похож на шишку, (поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).

Воспитатель: Ребята, мне зайчик на ушко сказал, что все животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».

Воспитатель Лось большой, а зайчик ... дети маленький.

Белка слабая, а волк ... дети сильный.

У лисы хвост длинный, а у зайца ... дети короткий.

Зайчик, трусливый, а медведь ... дети смелый.

Белка маленькая, а медведь ... дети большой.

Волк сильный, а зайчик ... дети слабый.

Воспитатель: Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок (дети встают в круг).

Дидактическая игра с мячом «Какая? Какой?».

(Воспитатель бросает по очереди мяч, а дети подбирают слова, описывающие это животное).

Воспитатель: Лиса какая? Дети: (хитрая, рыжая, пушистая, красивая).

Заяц какой? Дети: (трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый).

Медведь какой? Дети: (косолапый, неуклюжий, большой, сильный, коричневый).

Белка какая? Дети: (проворная, быстрая, пушистая, рыжая).

Волк какой? Дети: (злой, сердитый, зубастый, страшный, серый).

Воспитатель: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом, каждого животного ,(при правильном ответе воспитатель убирает с доски изображение животного).

Дидактическая игра « Кто где живёт?».

Воспитатель: Лиса живёт в ... дети норе (убирает изображение лисы).

Медведь живёт в ... дети берлоге (убирает изображение медведя).

Белка живёт в ... дети дупле (убирает изображение белки).

Волк живет в... дети логове.

Заяц живёт под ... дети кустиком.

Воспитатель: А лось живёт в лесу, но у него нет жилища. Он лежит прямо на земле, под деревом.

Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь.

И ещё им очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.

Заключительная часть.

Рефлексия: Про каких животных мы с вами сегодня говорили?

Понравилось вам занятие?

Что больше всего понравилось?

В чём возникали трудности?

Как вы с ними справились? Назовите диких животных?

Кто где живет?

