

Конспект занятия с детьми педагога психолога в период адаптации к детскому саду «Прогулка с зайчиком»

Цель: снятие эмоционального напряжения у детей.

Задачи:

- обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы;
- развитие внимания, речи и воображения
- развитие творческих способностей детей.

Материалы: планшет с солнышком и тучкой, игрушка -заяц, бумага, краски, кисти, мыльные пузыри.

Ход занятия:

Психолог: «Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому сегодня мы с вами будем чаще улыбаться друг другу».

Игра: «Улыбнись, подружись».

Психолог: Ребята, а я вам приготовила сюрприз, со мной к вам в гости пришел зайчишка. Давайте с ним поиграем. Повторяйте за мной». Психолог демонстрирует движения, дети повторяют.

Как у наших зайчиков (глядят одну руку другой) мягонькие лапочки.

Как у наших у зайчат (глядят по голове и по ушкам.) ушки длинные торчат.

Как у наших зайчиков (дети обнимают друг друга) ласковые мамочки.

Как у наших у зайчат (дети берутся за руки и улыбаются друг другу) глазки весело блестят.

Психолог: Сейчас мы вместе с зайчиком прогуляемся по поляне: хорошая погода, светит солнышко, но вот набежала тучка, и закапал дождик. А вы знаете, что мне зайчик говорит: он не знает как можно нарисовать капли дождя, он просит вас нарисовать.

Творческая работа: Рисуем дождик (психолог показывает детям на планшете солнышко и дождик.) Приемы рисования, закрепляет их. Дети самостоятельно рисуют.

Психолог: Закончился дождик, но солнышко спряталось за тучкой, нужно позвать его обратно к нам (потешка)

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись!

Ждут тебя детки, Жду , ждут.

Психолог: Дети, а вы знаете, зайчишке понравилось сегодня у вас в гостях, и он вам принес в подарок мыльные пузыри.

Игра: «Пускаем мыльные пузыри». Надуваем пузыри и ловим их .

- Какие пузыри?

-Какой они формы?

- А какого цвета?

Рефлексия: Психолог: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Дети: «мы тоже!»

Психолог : «я дарю вам улыбку»

Дети: «мы тоже»

Психолог: «я радуюсь»

Дети: «мы тоже!»

Психолог: «Я вас обнимаю!»

Дети: «Мы тоже»

Все обнимаются в едином круге.