

## Конспект НОД по познавательному развитию (ознакомление с природой) в средней группе

**Тема:** «Как начинается осень»

**Цель:** познакомить с характерными признаками осени.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить устанавливать причинные связи; развивать слуховое и зрительное внимание.
- формировать у детей умения самостоятельно делать выводы исследований, опираясь на схемы.
- учить детей обосновывать ход своих мыслей, отвечать на вопросы предложениями;
- закрепить счет до трех, умение сравнивать совокупности, предметы по величине и форме;
- продолжать учить рисовать предметы округлой формы и закрашивать изображение цветными карандашами.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес детей к жизни леса и его обитателям;
- развивать общую и мелкую моторику, умение соотносить слова и движения.

**Воспитательные:**

- формировать эмоциональный отзыв на красоту осени;
- воспитывать коммуникативные навыки

**Материалы и оборудование:**

Книга (рассказ О.Иваненко «Спокойной ночи»)

Магнитофон.

картинки с изображением осени

картинки «Одежда»

Осенние листья, грибы, орехи.

Цветные карандаши и листы бумаги с нарисованным контуром мешка.

Картофель разной величины и формы.

Фрукты (для угощения).

**Предварительная работа:**

Наблюдения за осенними изменениями в природе и жизни человека, экскурсия по экологической тропе детского сада, сбор осенних листьев и составление из них букетов. Дидактические игры. Чтение стихотворений об осени.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть.**

*(организационный момент)*

*Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель:**

Жила-была семья: отец и четыре дочери.

Отца звали год, а дочерей Зима, Весна, Лето и Осень.

Отец очень любил дочерей, хоть и разные они были.

Сегодня мы с вами познакомимся с одной из них, а с какой, это вы отгадаете, когда прослушаете отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»

«В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под кленами и березами, и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся.

Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.

Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к теплым, синим морям.

**Воспитатель:** О каком времени года идет речь? Как вы догадались? Что происходит с листочками?

**Дети:**

- В отрывке говорится об осени
- Желтеют.
- Осенью листья на деревьях меняют цвет с зеленого на желтый, красный, оранжевый. Опадают.

**Воспитатель:** Когда листочки опадают, как это называется?

**Дети:** Листопад

**Воспитатель:** Ребята давайте вместе вспомним стихотворение В. Мировича «Листопад»

Листопад, листопад

Листья желтые летят;

Под ногой шуршат, шуршат;

Скоро голым

Станет сад.

**Основная часть**

(Воспитатель раскладывает на полу осенние листья. Желтых по количеству детей, а красных и оранжевых - на половину группы).

**Воспитатель:** Представьте, что вы осенний ветерок. Ветерок подхватил листочки и закружил их в воздухе.

Возьмите в правую руку желтый листок, а в левую листочек другого цвета.

Какого цвета листик у тебя в левой руке?

Сколько у тебя листочков? (ответы детей)

*Дети под музыку двигаются по группе.*

**Воспитатель:** Какая погода бывает осенью?

**Дети:** Холодно, часто идут дожди.

**Воспитатель:** Отличается ли ветер, который дует летом от осеннего ветра?

**Дети:** Осенний ветер холодный, а летний теплый

Предлагается детям спеть песенку сильного ветра (*дети с силой выдувают воздух*)

**Воспитатель:** Как называется сильный ветер?

**Дети:** Ветер

**Воспитатель:** Вот ветер начал стихать и утих совсем (*дети дуют с меньшей силой*)

-Как называется слабый ветер?

**Дети:** Ветерок

**Воспитатель:** Только что вы ветер слышали, а можно ли его почувствовать? (*дети с разной силой дуют себе на руку*)

-Можно ли ветер увидеть? (*эксперимент с султанчиками*)

(Дети машут султанчиками)

*Воспитатель показывает фотографии детей в одежде в разное время года.*

### **Приложение 1**

**Воспитатель:** Какая фотография сделана осенью?

Дети показывают соответствующую картинку.

**Воспитатель:** Как вы догадались? (*ответы детей*)

-Зачем дети надели сапоги, шапки, куртки?

**Дети:** осенью стало холодно, подули сильные холодные ветра

**Воспитатель:** Зачем девочке зонт?

**Дети:** Осенью часто идут дожди.

**Воспитатель:** Давайте поиграем, попробуем изобразить дождь движениями.

Если дождь слабый, то легко бежим на месте на носочках.

-Если дождь сильный, наступаем всей ступней.

-Вспомним как называется слабый дождь (дождик)

*По сигналу воспитателя «дождь» или «дождик» дети выполняют соответствующие движения.*

**Дети садятся на ковер, воспитатель читает загадку-стихотворение:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года...

Осенью зовется.

М. Ходякова.

**Воспитатель:** Несмотря на то, что и небо хмурое, что дождик без конца, осень очень красивое время года.

-Посмотрите на картинки с изображением осени.

Воспитатель кладет перед детьми картинки и снова читает стихотворение по одной строчке

*Дети должны показать соответствующие картинки .***Приложение 2**

**Воспитатель:** А что же сейчас происходит в осеннем лесу? Ребята, давайте с вами послушаем лесные звуки (*звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»*)  
Кто что слышал?

**Дети:** Шелест листочков, шум дождя, шорохи и крики животных, птиц.

**Воспитатель:** Ребята, а что же делают осенью звери: медведь, еж, белка.

**Дети:** Они готовятся к зиме. Медведь много ест, набирает жир. Белка собирает грибы, орешки и складывает их в дупло. Еж зарывается в листочки и засыпает.

### **Физкультурная минутка**

#### **Подвижная игра «Осенние заботы»**

Слушайте внимательно, задания выполняйте старательно:

Медведь в глухом лесу живет.

Летом ест малину, мед.

Ложится осенью в берлогу косолапый,

До весны он будет спать и сосать лапу.

*(Ходьба, имитирующая медвежью походку, затем дети ложатся на ковер)*

Скачет ежик меж дубками

Своими мелкими пажками.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

А под елочкой прошел,

Два грибка себе нашел.

*(Семенящий бег мелким шагом, дети должны взять с ковра два грибка)*

Белка прыгала, скакала.

К зиме кладовки запасала.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле у ели.

По сторонкам погляди,

В дупло один орех неси.

*(Дети скачут на двух ногах, затем берут по одному ореху)*

**Воспитатель:** Ребята, сколько у вас орехов? А сколько грибов? Чего больше, орехов или грибов?

#### **Дидактическая игра «Осенние запасы»**

**Воспитатель:** Не только животные готовятся осенью к зиме. И у людей много хлопот в это время года: нужно успеть собрать урожай с огородов и садов. Часто урожай собирают и складывают для хранения в ящики или мешки. Давайте поиграем и сложим в мешки овощи и фрукты.

#### **Словесная игра «Собери урожай»**

*(Воспитатель говорит начало предложения, дети правильно договаривают)*

Если мы сложим в мешок картошку, то можно сказать, что заготовили на зиму мешок картошки.

Если наберем в мешок лук, то получится мешок ... (лука).

Если наберем в мешок яблоки, то получится мешок ... (яблок).  
Если наберем в мешок морковь, то получится мешок ... (моркови).  
Если наберем в мешок капусту, то получится мешок ... (капусты).  
Если наберем в мешок груши, то получится мешок ... (груш).  
Если наберем в мешок свеклу, то получится мешок ... (свеклы).  
Если наберем в мешок орехи, то получится мешок ... (орехов).

### **Рисование «Мешок картошки»**

**Воспитатель:** А вот и пустой мешок, мы наполним его нарисованной картошкой. Взгляните на настоящую картошку. Все картофелины одинаковые? Чем они отличаются? Есть большие и маленькие картофелины. Одни по форме круглые, другие вытянутые. А какого цвета карандаш мы будем использовать для рисования картофеля? Коричневый карандаш. Посмотрите, как я рисую и закрашиваю картошку. (Показ выполнения работы). Мы должны наполнить весь мешок картофелинами, но постараться не вылезать за границы мешка.

### **Заключительная часть (рефлексия)**

- О каком времени года мы сегодня говорили?
- Что интересного вы запомнили?
- В какие игры мы играли?
- Какая игра вам понравилась больше всего?

**Угощение фруктами.**

### **Используемые источники:**

1. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
2. <http://vospitateljam.ru/>