

**Конспект занятия по познавательному развитию  
(ознакомление с природой)  
младшая группа**

**Тема: «К нам пришла весна»**

**Задачи**

**Образовательные:** систематизировать знания детей о весне, расширять словарный запас прилагательных, упражнять в согласовании слов в предложении, употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме;

**Развивающие:** развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихов и рассказов о весне.

**Материалы и оборудование:** солнышко (из цветной бумаги), шкатулка, ноутбук, экран, презентация «Признаки весны», мяч, солнышки (по количеству детей).

**Ход занятия**

**Вводная часть**

*Воспитатель обращает внимание детей на солнышко, прикрепленное к окну.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг. Вы ничего нового не замечаете?

Смотрите, какое солнышко заглядывает к нам в окошко? **(Приложение 1)**

Посмотрите, какое оно ласковое и лучистое. Солнышко светит лучиками и всех ласкает. Давайте все улыбнемся солнышку и друг другу. У нас хорошее настроение. Вот и солнышко нам улыбнулось. Расскажите, какое солнышко?

**Дети:** Круглое, большое, веселое, ласковое, весеннее, теплое.

**Воспитатель:** А почему солнышко стало теплое? Какое время года настало?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, правильно!

**Основная часть**

**Воспитатель:** На дворе весна. Вы рады весне? Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне?

**Дети:** Веселое, хорошее, радостное.

**Воспитатель:** Давайте, расскажем стихи о весне.

**Ребенок**

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит!

**Ребенок**

На солнышке согрелась ель,  
Подтаяла сосна,  
Идет апрель,

Звенит капель,  
На улице весна.

### **Ребенок**

По весне набухли почки  
И проклонулись листочки.  
Посмотри на ветки клена –  
Сколько носиков зеленых!

**Воспитатель:** Ребята, какая она весна. Давайте, придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.

**Дети:** Зеленая, добрая, красивая, веселая.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как много хороших слов вы сказали о весне. А теперь давайте поиграем.

### **Динамическая пауза «Весна, весна красная»**

Весна, весна красная! *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью *(идут в другую сторону)*

С великой милостью:

Со льном высоким, *(останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох)*

С корнем глубоким, *(приседают, опускают руки, выдох)*

С хлебами обильными *(взявшись за руки, бегут по кругу).*

**Воспитатель:** Давайте расскажем, что бывает весной? Свой ответ начинайте со слова «весной...».

*(Иллюстрации на слайдах)* **Приложение 2**

### **Игра «Составь предложение»**

Весной... ярко светит солнышко.

Весной... тает снег.

Весной... набухают почки.

Весной... прилетают птицы.

Весной... бегут ручьи.

Весной... просыпаются насекомые.

Весной... появляются первые цветы.

Весной... появляется трава.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас, мы с помощью пальчиков покажем, что происходит весной в природе.

### **Пальчиковая игра «Весна пришла»**

Снова солнце в небе улыбается, *(соединить запястья, пальцы развести)*

Снег растаял, ручейки звенят, *(взмахи кистями вверх-вниз; ладони параллельно друг другу – зигзагообразные движения)*

И подснежник первый распускается, *(ладони соединены-бутоны распускаются)*

С юга птицы с песнями летят *(большие пальцы перекрещены - остальными)*

взмахи).

**Воспитатель:** Весной хочется говорить только ласковые слова.

**Игра «Назови ласково» (с мячом)**

Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко.

Ветка - ..., дерево - ..., лист - ..., ручей -..., облако -..., лужа - ..., туча- ..., трава-... .

**Воспитатель:** Весной вся природа просыпается, оживает. Пахнет свежей травой, влажной землей, весенними цветами. Давайте вдохнем ароматы весны.

**Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!»**

*(Глубокий вдох, медленный выдох; приплюхаться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»)*

**Заключительная часть (рефлексия)**

Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

А по каким признакам мы поняли, что к нам пришла весна?

Вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы, играли, рассказывали стихи.

Вы сегодня молодцы! А весна с нами не прощается, ее следы мы будем замечать везде. А у меня есть для вас кое-что – это маленькие весенние солнышки.