

Конспект занятия в группе раннего возраста

Тема: «Дом для матрешки».

Цель: Знакомить детей с деталями строительного материала («кирпичики», трехгранная призма), вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить «кирпичики» на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга, делать перекрытие из призмы) в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать дом по образцу.

Задачи:

Образовательные: формировать представления о деталях (кубиках, крыше – призме от конструктора), умение сооружать постройку по образцу, побуждать к использованию дополнительных игрушек для обыгрывания постройки.

Развивающие: развивать умение различать количество предметов: один – много. Развивать внимание и память в игре, речь, слуховое, зрительное восприятие.

Воспитательные: воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается, слушать авторские произведения.

Интеграция областей: Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Планируемые результаты: Ребенок различает «кирпичик», трехгранную призму (крыша), с помощью взрослого сооружает дом, разворачивает игру вокруг собственной постройки. Общается в диалоге с воспитателем, отвечает на вопросы. Слушает доступные по содержанию стихи. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

Используемые методы и приемы: игровая ситуация, показ и объяснение способов выполнения работы, вопросы, художественное слово.

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок с изображением домов, обращение внимания на части дома (стены, крыша).

Материалы и оборудование: образец, 2 кубика от строительного конструктора, призма от строительного конструктора, матрешка (для каждого ребенка).

Ход занятия.

1. Вводно – организационный этап.

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришла матрешка. Давайте поздороваемся с матрешкой. Скажем вместе: «Здравствуй, матрешка!». И матрешка говорит вам: «Здравствуйте, дети! Здравствуй, Сережа, здравствуй, Маша и т.д.»

Кукла славная – матрешка,

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.

Кто же пришел к нам в гости? Правильно, к нам в гости пришла матрешка. Сколько матрешек к нам пришло в гости? (ответы)

Принесла я деткам нашим
Матрешку – нету ее краше!
Вся такая ладная,
Яркая, нарядная!
Интересно с ней играть,
Можно даже открывать.
Приоткрой ее немножко,
Там внутри – еще матрешка!
Только чуть поменьше ростом.

Много или мало теперь матрешек? (ответы) Дети, матрешки говорят, что им нужен дом.

2. Основной этап.

Воспитатель. Давайте рассмотрим дом из конструктора. (рассматривание образца)

Вот какой красивый дом. У дома есть стены и крыша. Из чего сделаны стены дома? (ответы) Стены дома сделаны из кубиков. А крыша сделана из призмы. Посмотрите, кубики расположены недалеко друг от друга. Призма – крыша установлена на кубиках. Вот такой маленький домик мы и будем строить. (показ и объяснение способа выполнения работы).

Воспитатель. Посмотрите, как я буду строить дом. Я беру кубик и кладу его на стол, недалеко от него кладу другой кубик – стены дома построены. Теперь беру крышу – призму и устанавливаю на кубики. Вот какой домик получился.

Дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания, что кубики надо располагать недалеко друг от друга, а крышу – призму аккуратно устанавливать на кубики. При необходимости помогать детям.

3.Рефлексия. Воспитатель рассматривает получившиеся дома, хвалит детей.

Как много домов построили дети. Молодцы! Дома красивые. Какой дом выберет матрешка? (раздаются матрешки для обыгрывания постройки)

Весь народ глядит в окошки:
Танцевать пошли матрешки.
Восемь водят хоровод,
А девятая поет.

Матрешки в новом доме водят хоровод и нас приглашают танцевать.

Танец «Веселые матрешки».

Мы – веселые матрешки,	<i>Хлопки в ладоши.</i>
Ладушки, ладушки!	
На ногах у нас сапожки,	<i>Топать на месте ногами.</i>
В сарафанах наших пестрых,	<i>Полуприседания</i>
Ладушки, ладушки!	
Мы похожи словно сестры,	<i>«Фонарики»</i>
Ладушки, ладушки!	
Завязали мы платочки,	<i>«Завязать платок».</i>
Ладушки, ладушки!	
Раскраснелись наши щечки,	<i>Показать руками щечки, поворот головы</i>