



Экологическое воспитание дошкольников – это и есть познание живого, которое рядом с ребенком, во взаимосвязи со **средой** обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

Согласно Федеральному государственному стандарту **дошкольного образования** (ФГОС ДО), развитие детей в ДОУ должно быть направлено на приобретение опыта в ряде основных видов деятельности, в том числе и в сфере **экологического образования**. Экологическое образование – одно из инновационных направлений педагогики, которое активно внедряется в жизнь **дошкольных учреждений**.

В нашем детском саду **имеется метеостанция**, которая помогает определить, какое сейчас время года, погоду, измерить количество выпавших осадков, температуру воздуха.



Знакомство и наблюдение за природой проходит на свежем воздухе. Так, в течение дня дети не сидят на одном месте, а все время находятся в движении, тем самым сохраняют свое здоровье. Ведь движение – это жизнь. Дети перемещаются по **экологической тропе**, используя стихи,

пальчиковые игры, разнообразные подвижные игры, считалки, игры на развитие моторной памяти и внимания. Все это способствует развитию положительных эмоций.

Дети могут проявлять и развивать себя творчески, зарисовывать изменения в природе, [погоду с помощью символов в свои дневники](#) наблюдений, создавать свои мнемотаблицы для составления рассказов об окружающем мире, самостоятельно начинают рассказывать друг другу и родителям о происходящих изменениях в природе, предсказывать погоду.



Таким образом, идет всестороннее развитие личности. Свои впечатления и полученные знания дети отражают в творческих работах (*рисунки, лепка, аппликация*). Отображение впечатлений способствует появлению творческих способностей детей. В творческой работе дети уточняют представления об окружающем мире, природе, благодаря этому активно ее познают. Стараются, как можно точно отобразить те или иные характерные природные приметы, признаки объекта природы, иллюстрируют их.