

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской

Мастер – класс
«Использование технологии «синквейн»
в работе по развитию речи детей
старшего дошкольного возраста»

Воспитатель Якобец Виктория Олеговна

Что же такое синквейн?

Синквейн - пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.

Цель: создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать

Задачи:

- Развивать у детей 6-7 лет образное мышление и память.
- Развивать способности резюмировать информацию;
- Умения излагать сложные идеи, чувства короткой фразой.
- Обогащения понятийного запаса.
- Обогащение словарного запаса слов.
- Умение выделять главную мысль с облачением в речевую форму.
- Умение анализировать.
- Развитие эстетики и культуры речи.
- Развитие гибкого нестандартного мышления у детей.

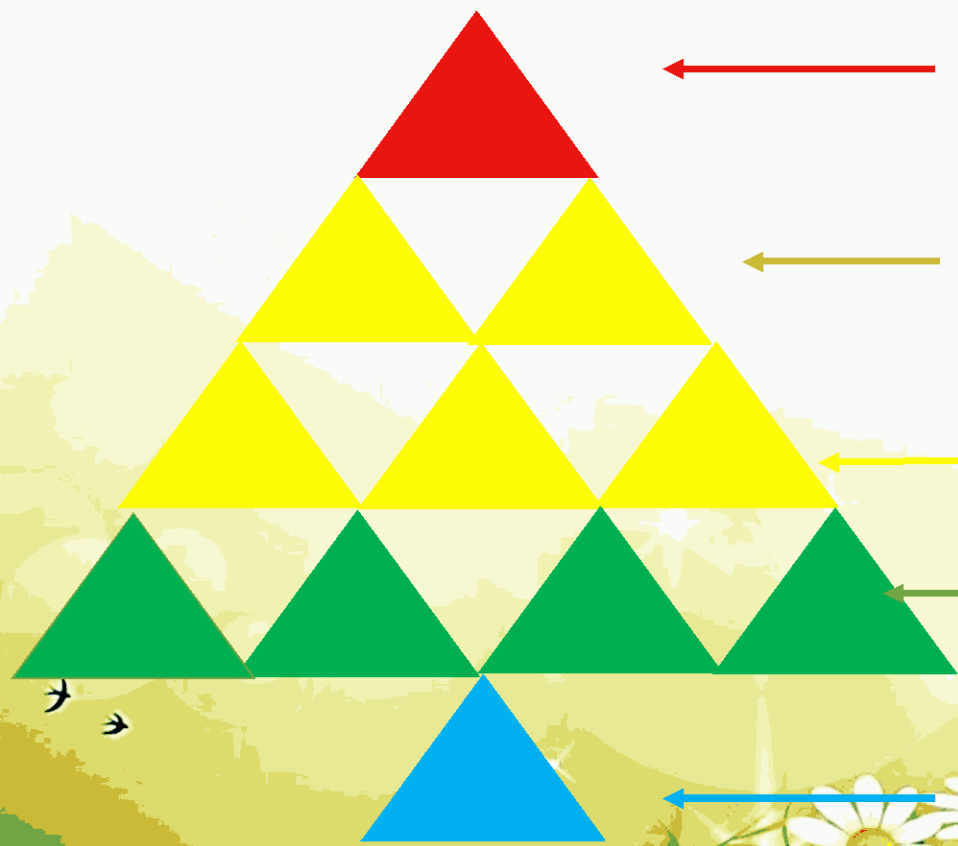
Актуальность и целесообразность:

- открываются новые творческие интеллектуальные возможности;
- способствует обогащению и актуализации словаря;
- является диагностическим инструментом и проводится в рамках прохождения определённой лексической темы;
- носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление)
- используется для закрепления изученной темы;
- является игровым приемом;
- составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает елочку



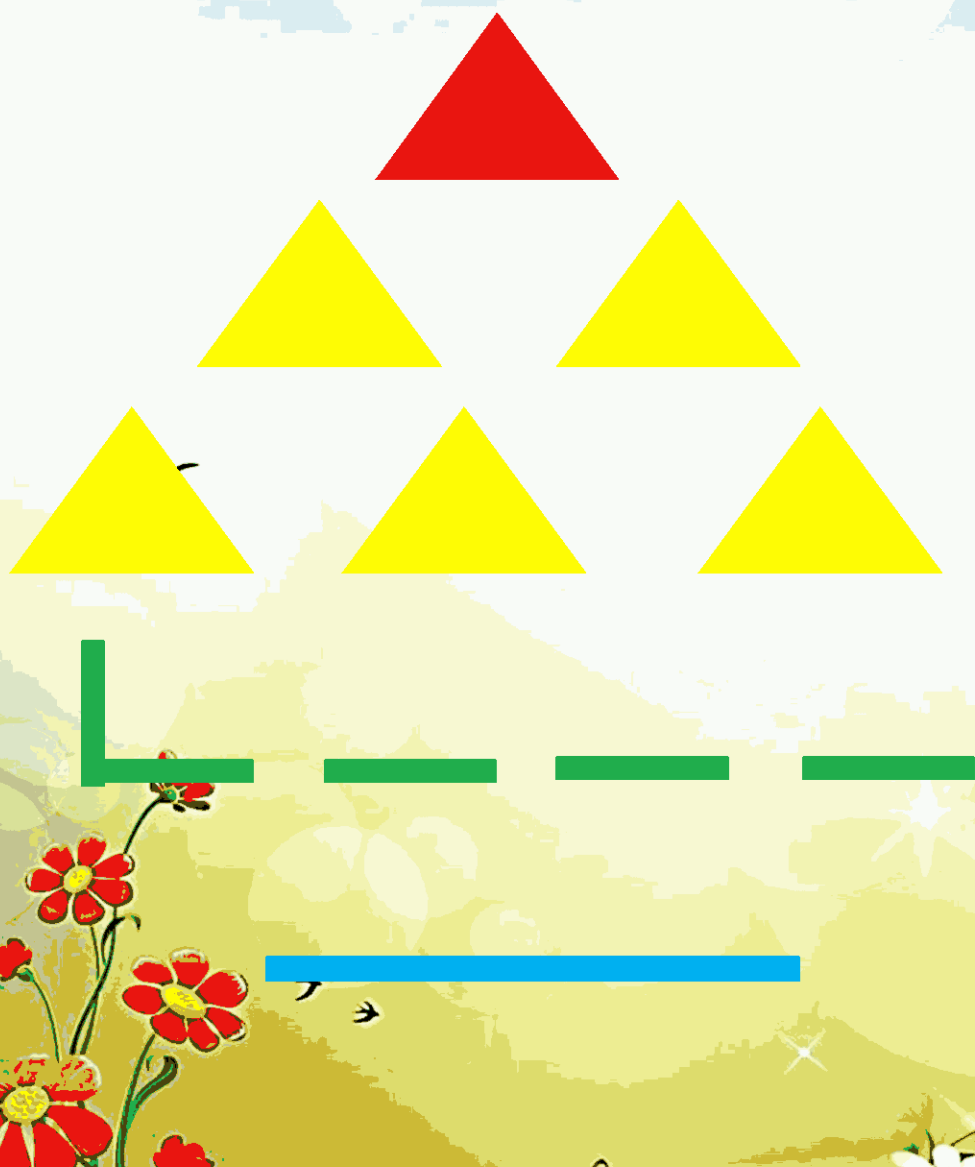
1 строка – Название предмета
(существительное или местоимения);

2 строка – Слова – признаки
(прилагательные);

3 строка – Слова – действия (глаголы);

4 строка – Предложение из 4-ёх слов
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету);

5 строка – Обобщающее слово
(ассоциация)



1 строка – Тема – одно слово;

2 строка – Описание темы – два слова;

3 строка – Действие – три слова;

4 строка – Предложение – четыре слова;

5 строка – Одно обобщающее слово (ассоциация, синоним)

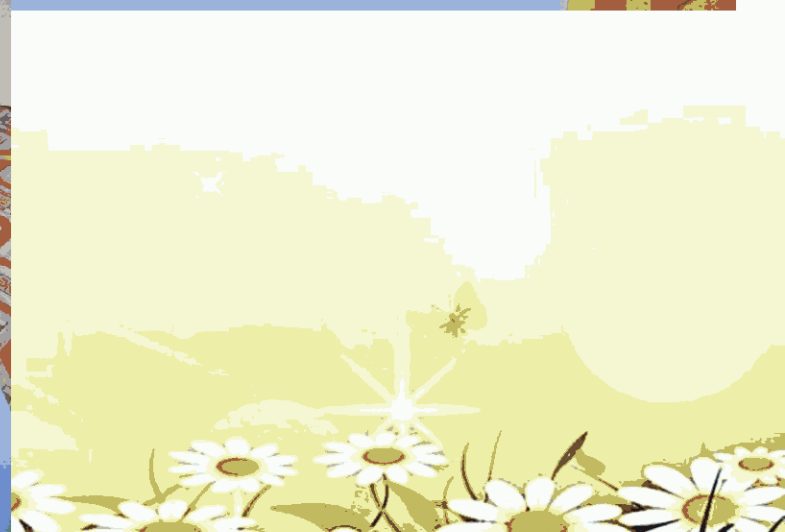
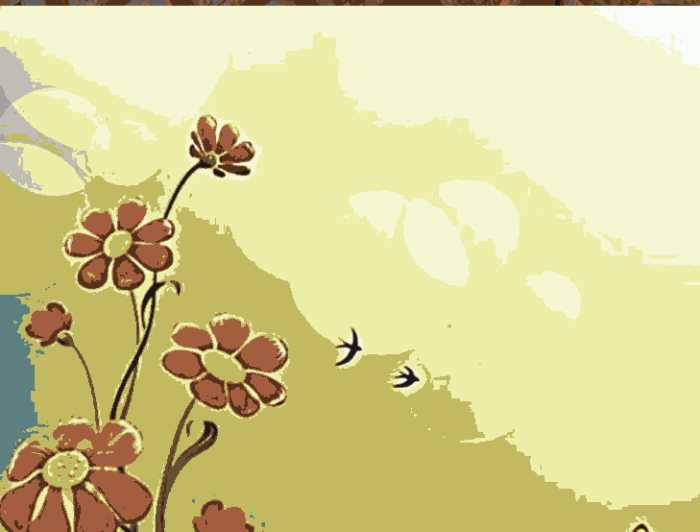
Изучаем синквейн



Можно ли учить
составлять синквейны
детей, ещё не умеющих
читать?



Составляем синквейн



Работа по обучению дошкольников составлению синквейна ведется поэтапно:

Для того, чтобы правильно, полно, грамотно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Поэтому работу необходимо начинать с уточнения, расширения и совершенствования словаря.

Необходимо ознакомить детей и обогатить словарь дошкольников словами-понятиями: *«слово-предмет»*, *«слово-определение»*, *«слово-действие»*, *«слово-ассоциация»*, *«предложение»*, ввести символы ЭТИХ СЛОВ.

Дети сочиняют синквейн...



Мама

Красивая, нежная .
Ласкает, любит, заботится.
Мой самый родной человек.
Любовь

Осень

Веселая, разноцветная.
Украшает, впечатляет, танцует.
Красивое и яркое время года.
Красавица



Собака

Большая, пушистая.

Лает, охраняет, играет.

У меня есть верный друг.

Безопасность



Рисунки синквейна детьми

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНВЕЙ *Яблоки*

1. Кто? Что?
Яблоки

2. Какая? Какой?
*Красные
Сладкие*

3. Что делает?
*Растет
Созревает
Садится*

4. Фраза (ваше отношение к теме)
*Я люблю есть
яблоки*

5. Синоним к теме синквейна
Витаминно

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНВЕЙ

1. Кто? Что?
Арбуз

2. Какая? Какой?
*Сладкий
Сочный*

3. Что делает?
*Растет
Созревает
Появляется*

4. Фраза (ваше отношение к теме)
*На улице варюши
арбуз*

5. Синоним к теме синквейна
Лето

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНВЕЙ *Цветы*

1. Кто? Что?
Цветок

2. Какая? Какой?
*Красивый
Яркий*

3. Что делает?
*Растет
Зацветает
Вдыхает*

4. Фраза (ваше отношение к теме)
*Я люблю смотреть
на цветы*

5. Синоним к теме синквейна
Красота

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Задания для детей на составление синквейна могут быть различными:

- к одному слову-предмету по лексической теме;
- к разным словам-предметам, связанных между собой лексической темой;
- составление короткого рассказа по готовому дидактическому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав этого синквейна;
- коррекция и совершенствование готового синквейна.

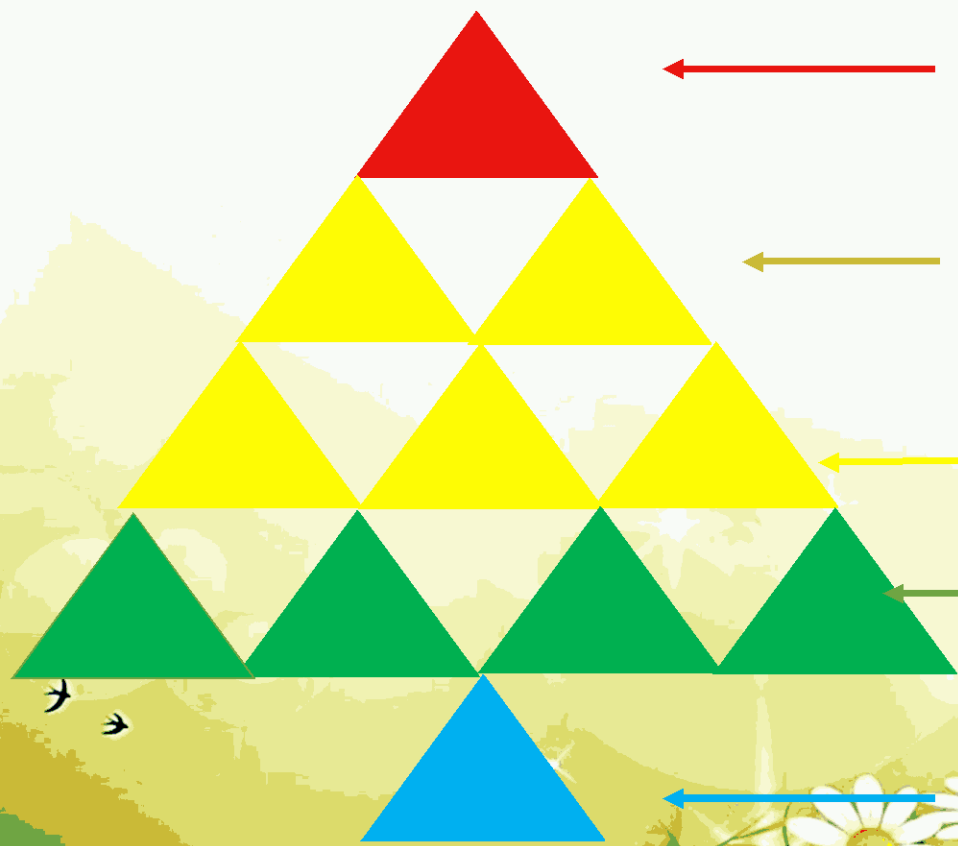


«УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ СИНКВЕЙН»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает елочку



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимения);

2 строка – Слова – признаки
(прилагательные);

3 строка – Слова – действия (глаголы);

4 строка – Предложение из 4-ёх слов
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету);

5 строка – Обобщающее слово
(ассоциация)

Синквейн о синквейне

1. Синквейн.

2. Творческий, интересный.

3. Развивает обогащает, уточняет.

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология.



**Спасибо
за
внимание!**