

**Муниципальное казённое дошкольное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 15 станицы Павловской**

**СБОРНИК СЦЕНАРНО – МЕТОДИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА
«ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА-СЛАВА»**

**Автор: воспитатель
Гузий Татьяна Викторовна**

2023 год

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	21
5. Список используемой литературы.....	21
6. Приложение (фото сценариев).....	22

1. Аннотация

Сценарно–методический материал «Защитникам Отечества – Слава» предназначен воспитателям и музыкальным руководителям для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Данный сценарно – методический материал окажет помощь в организации проведения досуговой деятельности по формированию у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств.

2. Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание дошкольника – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, гордость за нее, желание беречь и умножать ее богатство – это патриотизм, который начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Заложить основы человеческих отношений, которые делают ребенка более устойчивыми к отрицательным влияниям, постигать правила общения с людьми, стать достойным гражданином своей страны – эти задачи необходимо решать именно в этом возрасте, начиная с самого раннего возраста. Нельзя быть патриотом, не зная, как берегли и любили ее наши предки, наши отцы и деды.

Патриотическое воспитание – это не только воспитание любви к родному дому, семье, природе, культурному достоянию своего народа, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Актуальность патриотического воспитания в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает все большее общественное значение и является одной из главных целей российского образования. Своевременное и грамотное нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – основа всей последующей воспитательной работы.

Большое место в работе по патриотическому воспитанию занимают праздники и развлечения (досуговая деятельность). Представленный сценарный материал состоит из конспектов мероприятий: сценарий утренника ко дню защитника Отечества «А ну – ка, мальчики!», праздник «Мы помним их подвиг великий» (9 Мая), квест - игра «День России».

В основу сборника положен опыт автора данной работы, воспитателя МКДОУ детский сад 15 станицы Павловской муниципального образования Павловский район Гузий Татьяны Викторовны, отработанный в течение 5 лет с разными возрастными группами детей возраста 5- 7 лет. В сценарном материале представлены разнообразные формы музыкально – образовательной и досуговой деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

Сценарно – методический материал содержит апробированные сценарии праздников и мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: формирование у дошкольников чувства любви и уважения к своей Родине, гордости, привязанности к Родине, понимание и признание исторического и культурного наследия своей страны.

Образовательные задачи:

- Формирование интереса к историческому и культурному наследию своего народа;
- Ознакомление с историческими фактами военных лет;
- Осуществление работы с родителями, привлечение их к патриотическому воспитанию в семье;
- Создание условий для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;
- Ознакомление с музыкальными патриотическими произведениями.

Развивающие задачи:

- Обогащение активного словаря дошкольников;
- Развитие музыкальных способностей детей через музыкально – ритмические движения и пение;
- Развитие творческих способностей детей посредством поэзии, музыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к исторической и культурной прошлой России через художественную литературу, театральную деятельность, средствами художественно – эстетического и музыкального воспитания.

Ожидаемые результаты: формирование у дошкольников основ патриотизма, знаний об истории своей малой Родины и своей страны, чувства любви, гордости и уважения за тех воинов, которые отдали свои жизни за Родину.

Таким образом, решая задачи нравственно – патриотического воспитания, педагог строит свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

3. Основная часть

1) Методический материал к сценарию утренника «А ну – ка, мальчики!»

Традиционно в феврале в плане работы педагога предусмотрена работа с детьми ко Дню защитника Отечества. Это один из важных государственных праздников в Российской Федерации, который имеет непосредственное отношение к патриотическому воспитанию дошкольников.

День защитника Отечества – праздник, любимый сегодня многим россиянам – был утвержден в РСФСР. Праздник 23 февраля назывался по-разному, и это было связано с историческими изменениями, которые проходили в нашей стране. День рождения Красной Армии - так озаменовали этот праздник в честь победы над немецкими войсками в 30-х годах XX века.

День Советской Армии и Военно – Морского флота - такое название праздника было знакомо нам с детства, позже День Российской Армии (1993-1994гг). С 1995г эта дата отмечается, как «День защитника Отечества». Как бы ни назывался этот праздник, он остаётся Днём мужества, чести, самоотверженности, любви к Родине и готовности ее защищать. В современной России День защитника Отечества остается одним из немногих государственных праздников со столетней историей, сохранивших свой изначальный смысл и объединяющих все народы России на основе идей гражданственности и патриотизма.

Актуальность проведения мероприятий обусловлена обострением военно-политической ситуации в мире.

Предложенный сценарий праздника «А ну – ка, мальчики!» рекомендован для организации и проведения совместного с родителями мероприятия ко дню защитника Отечества в группах старшего дошкольного возраста. Это совместный детско- родительский праздник настоящих мужчин - смелых, ловких, отважных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

Наша задача воспитать в ребятах чувство патриотизма и любви к своей Родине, своим традициям.

Цель: воспитание чувства патриотизма; воспитывать уважение к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек уважение к будущим воинам; доставить детям радость.

Развивающие задачи:

- развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.

- развивать позитивное отношение к службе в рядах Русской Армии, умение дружить, беречь дружбу.

-развивать творчество детей посредством музыки, поэзии, обогащать речь.

Воспитательные задачи:

-воспитывать чувства уважения, благодарности к нашим соотечественникам, создателям, хранителям и защитникам духовного и материального наследия России.

Предварительная работа: беседы на тему «Защитники Отечества», чтение художественной литературы на военную тематику, проведение дидактических и подвижных игр, организация выставки детских рисунков «День защитника Отечества» и семейных стенгазет «Великая Отечественная война глазами детей»

Оборудование: флешка с музыкой «Военный марш» Г.С.Свиридова, фонограмма «Салют», 2 каски, фломастеры, бумага, мешочки, 2 обруча, шишки, 2 воздушных шара, 2 комплекта одежды для ребенка (гимнастерка, пилотка, брюки).

Примерное время: 40 минут

Праздничное оформление зала (группы): для оформления зала (группы) подойдут флаг Российской Федерации, воздушные шары, тематический баннер на центральной стене, стенгазета с портретами родителей, которые прошли службу в рядах Армии (по согласованию с родителями). Будет хорошо смотреться и выставка детского творчества. Всё это создаст нужную психологическую атмосферу праздника.

Ход праздника:

Дети входят в зал под музыку «Военный марш» Г.С.Свиридова.

Ведущий:

Зима прощается, пора!

Она уходит со двора.

В последние деньки зимы

Устроим с вами праздник мы.

Сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им подарки, читают в их честь стихи.

1 ребенок:

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

День нашей армии сегодня!

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии – привет!

2 ребенок:

Отважных, сильных и веселых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества
Здоровья, радости желаем!

3 ребенок:

Все наши дедушки и папы.
Когда – то в армии служили,
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.

Наши мальчики еще ходят в детский сад, но пройдет немного времени, они подрастут и займут место тех, кто стоит сейчас на страже нашей Родины. Чтобы конкурсы проходили весело, мы разделим пап и мальчиков на две команды. Вот сейчас мы и посмотрим, на сколько наши папы сильны?

1 ребенок (девочка):

Наши папы мастера,
Спорятся у них дела.
Если вы не верите –
Сами все проверите!

Конкурс «Самый ловкий» (для пап).

В зал входят два отца: кто быстрее надует шарик, сдует его, затем оденет своего ребенка (одежда вывернута на изнанку).

Ведущий: Молодцы! Вот так папы! Все могут!

Теперь посмотрим, что могут наши мальчики?!

Эстафета «Боевая тревога».

2 команды: первым участникам каждой из команд надевают каску. Они бегут до ориентира и возвращаются назад, отдают каску следующему участнику.

Ведущий: Итак, прошу от вас внимания, предлагаю всем отдохнуть и отгадать загадки о боевой технике. И при правильном ответе, я буду вручать вот такие кружки – смайлики. У кого их будет больше, та команда и побеждает.

Загадки о боевой технике.

Машина непростая,
Машина боевая.
Как – будто трактор с «хоботком»
Все прикурить дает кругом!

(Танк)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу защищать
И служить не на земле
А военном.....(Корабле)

Смело в небе поплывет,

Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет.
Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляется в полет
Наш российский....(Вертолет)

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью над водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка)

Чудо- птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную.....(Ракету)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился.....(Парашют)

Ведущий: Объявляется конкурс для пап.

Конкурс «Самый лучший художник».

Папы должны за пять минут нарисовать открытку к 23 февраля.

Ведущий: Молодцы, папы! Очень старались, и получили свой балл. А теперь посмотрим, чья команда самая меткая и быстрая, команда пап или мальчиков.

Все имеется у нас
Для забавы этой
Постарайтесь попасть
Вы в мишень вот эту.

Игра «По окопу – огонь!».

Игроки каждой команды по очереди метают мешочки в цель (обруч, лежащий на расстоянии двух – трех метров) из положения лёжа. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

Ведущий: Какие вы все молодцы! А сейчас последняя эстафета.

Эстафета «Склад боеприпасов».

Каждая команда должна перенести снаряды (шишки) из обруча в коробки, стоящие на финише. (Шишек в обруче столько же, сколько и игроков в командах). Эстафета проводится на время.

Ведущий: Вы справились со всеми заданиями, молодцы ребята, из вас вырастут настоящие защитники Родины.

(Подведение итогов. Награждение победителей.)

Все девочки:

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале.

Слава ей непобедимой,

Слава миру на земле.

Трубы громкие поют:

«Нашей армии – салют!»

Фонограмма: «Салют» (дети дарят папам подарки).

Ведущий:

Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

Ведущий:

Вот пролетел веселья час,

Мы рады были видеть вас!

Не хочется прощаться,

Но надо расставься!

Все этапы этого спортивного мероприятия проходили в напряженной борьбе. С детским азартом бегали и прыгали папы. Болельщики и зрители внимательно следили за ходом событий.

Все участники и зрители соревнований получили массу положительных эмоций.

Результаты мероприятия.

Все участники мероприятия проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, показали какие они ловкие и смелые. Праздник прошел в теплой дружеской атмосфере. Все участники получили море положительных эмоций.

Выводы о проведенном мероприятии.

Такие мероприятия, проведенные с детьми и родителями – хороший повод для формирования у дошкольников гражданственности, гордости и уважения к своей Родине, понимания исторического и культурного наследия своей страны.

2) Методический материал к сценарию спортивного развлечения, посвященного празднику 9 Мая «Мы помним их подвиг великий»

День Победы... Это праздник со слезами на глазах... в этот день радость и скорбь рядом...

Нет в России семьи, которую обошла бы стороной война. поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. А еще поздравляют воинов Великой отечественной войны, которые живут сегодня. Женщины, заменившие ушедших мужчин, пахали и сеяли, строили самолеты и танки на заводах, спасали будущее страны. Вот почему День Победы - это всенародный праздник. Это один из главных праздников нашей страны. Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные страницы. Это воспитывает в ребенке дух патриотизма. Мы рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Передаем дедовские медали и о каждом из них рассказываем своим детям. Спасибо Вам – герои, низкий поклон и вечная память тем, кто не дошел до сегодняшних дней...

Предложенный сценарий спортивного развлечения рекомендован для проведения физкультурного развлечения совместного со взрослыми «Мы помним их подвиг великий» в группах старшего дошкольного возраста .

Цель: расширение знаний детей о родной стране, о государственных праздниках, формирование патриотических чувств.

Задачи:

- формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за подвиг советских людей;
- ознакомление с патриотическими произведениями;
- развитие основных физических качеств (быстроту, силу, ловкость, выносливость).
- воспитание соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки.

Предварительная работа: беседы на тему «День Победы», просмотр презентаций о Великой Отечественной войне и праздновании 9 Мая, посещение Павловского музея, разучивание стихотворений, песен «День Победы», танца «Синий платочек», просмотр мультфильма «Легенда о

маяке», выставки детских рисунков, военной техники, прослушивание песни «Три танкиста».

Оборудование: флешка с музыкой О.Газманова «Россия», мелодия Френкеля «Журавли», флажки, рюкзак, автомат, корзины, мячи, конверт, обручи, гимнастическая скамейка, кегли, машинки, картонные коробки.

Примерное время: 40 минут

Праздничное оформление зала (группы): для оформления зала (группы) подойдут флаг Российской Федерации, воздушные шары, атрибутика военной техники, тематический банер на центральной стене, выставка детского творчества.

Ход праздника:.

Ведущая: Сегодня, в честь праздника, мы пройдем победным маршем по спортивному залу нашего детского сада! Дошкольники, к параду готовы?

Дети: Да!

Дети старшей группы под песню О.Газманова «Россия!» исполняют танцевальную композицию с полотнами трех цветов – белый, синий, красный (по окончанию композиции дети занимают свои места).

Ведущая: Дорогие дети! 9 мая, вся наша страна отмечает праздник – День Победы! Вот и еще один год прошел с того дня, как наша армия и наш народ победили фашистскую Германию. Мы очень хотим, чтобы вы, выросли смелыми, достойными гражданами своей страны!

Ребенок: День Победы 9 мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

Ребенок: В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

Дети исполняют песню «День Победы»

Ребенок: День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война!

Ребенок: До чего же красива станица,

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром.

Ребенок: Ветеранам мы дарим гвоздики,

Вспоминая отважных бойцов.

Не забудем их подвиг великий,

Подвиг дедов и наших отцов.

Ведущая: Почтим память героев погибших за Родину минутой молчания!

Минута молчания. Звучит мелодия Френкель «Журавли».

Много трудностей выпало на долю наших солдат в годы Великой отечественной войны. Но в перерывах между боями солдаты пели любимые песни и танцевали.

Маршировка с флажками «Три танкиста».

(исполняют мальчики старших групп)

Ведущая: Солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, сильным, смелым!

Команды в составе 7-10 детей занимают места на старте.

1. Эстафета «Марш – бросок».

Первый участник надевает рюкзак, берет в руки автомат, бежит до ориентира возвращается назад, передает атрибуты следующему и так далее, пока вся команда не пройдет дистанцию. Побеждает команда, первой и без нарушений завершившая выполнение задания.

Ведущий: Очень сложная и конечно опасная работа у снайпера пуля должна попасть точно в цель! У нас «пули» – это мячи. Ваша задача сделать так, чтобы все «пули» попали точно в цель.

2. Эстафета «Снайперы»

Возле каждой команды стоит корзина с мячами среднего размера по количеству игроков, участники команд по очереди бросают мяч в пустую корзину, которая стоит напротив каждой команды на расстоянии 4-5 метров. Побеждает команда, которая забросит большее количество мячей в корзину.

Ведущий: Песню о синем платочке

Тихо запел патефон.

В давние годы военные

Снова уносит нас он.

Крутится в вальсе пластинка

Слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек
Зовет танцевать нас с тобой!

*Танцевальная композиция «Синий платочек»
(исполняют девочки старших групп).*

Ведущий: Многие люди на войне трудились, чтобы приблизить День Победы, при этом они не были военными, не участвовали в боях. Но их работа также была очень важна для победы. Это почтальоны. Они приносили весточку солдатам от их семей и тем самым поддерживали их боевой дух. А чтобы доставить письмо им приходилось преодолевать множество препятствий.

3. Эстафета «Полевая почта»

У каждого участника в руке письмо, по очереди преодолевая препятствия: пройти через болото (перепрыгнуть из обруча в обруч), перейти реку (ходьба по гимнастическим скамейкам), обойти минное поле (бег змейкой между кеглями). Задача: пройти все испытания доставить письмо в пункт назначения (напротив каждой команды стоит ящик для писем), вернуться назад, передать эстафету следующему и так далее, пока вся команда не пройдёт дистанцию. Побеждает команда, быстрее всех и без нарушений доставившая все письма.

Ведущий: А чтобы наши солдаты были крепкими и здоровыми они должны были хорошо питаться, а продукты им доставляли прямо на фронт.

4. Эстафета «Перевозка продуктов на грузовике»

У каждой команды большой игрушечный грузовик. Рядом с командой в корзине по количеству детей сложены макеты – молоко, коробки «сахар рафинад», консервы и другие. Участники команды по очереди кладут в грузовик один из продуктов и перевозят его, преодолевая извилистую дорогу (кегли), доставляют до «склада» (большие картонные коробки напротив каждой команды) и выгружают, возвращают машину следующему участнику и так далее, пока вся команда не пройдёт дистанцию. Побеждает команда, которая первой и без нарушений перевезла все продукты.

Ведущий: В день радостный, весенний и чудесный

О Родине, о мире были наши песни.

Пусть больше никогда войны не будет!

И пусть цветут цветы на радость людям!

1 ребенок: Сияет солнце в день Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды, врага сумели победить!

2 ребенок: Мы будем храбрыми как деды,

Родную землю защитим

И солнце яркое Победы,

Мы никому не отдадим!

3 ребенок: Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

Ведущий: Дню Победы Слава!

Дети: Слава! (машут над головой флажками (триколор))

Ведущий: Ветеранам слава!

Дети: Слава! (машут над головой флажками (триколор))

Ведущий: Счастью, миру на земле!

Дети: Слава! (машут над головой флажками (триколор))

Ведущий: В этот день мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем ветеранам Великой отечественной войны павшим и живым, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. В их честь мы выпустим эти шары в небо.

(Дети выпускают шары в небо...)

Результат мероприятия.

В ходе проведенного мероприятия дети познакомились с историческими фактами Великой отечественной войны, познакомились с музыкальными произведениями, слушали рассказы о войне, выполняли задания эстафет.

Все это помогает воспитывать в детях патриотизм, любовь к Родине, уважать и чтить память героев войны.

3) Сценарий квеста ко дню России «Символы России».

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Родине.

Предварительная работа: беседы на тему «День России», просмотр презентации о России, разучивание песни и танца «Березка», «Мы дети твои, России», прослушивание аудиозаписи З.Рот «Наша Россия прекрасна», разучивание стихов о России.

Оборудование: корзины, клубки, наглядный материал, иллюстрирующий символы России, уменьшенная копия карты России, флаг России, скатерть 2шт, фрукты, сапоги, ковёр, мелкие игрушки, мелки.

Примерное время: 40 мин.

Праздничное оформление зала (участка): для оформления зала подойдут флаг и герб Российской Федерации, тематический баннер, воздушные шары.

На участке детского сада оформляются 4 этапа квеста:

1. «Владения Василисы Премудрой»;
2. «Избушка Бабы Яги»;
3. «В пещере Змея Горыныча»;
4. «Сокровищница Кощея Бессмертного».

Праздник лучше проводить на участке.

Ход праздника:

Звучит песня о России, дети заходят в зал

Ведущий: Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А также, лето дарит нам много интересных праздников.

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения!

Как вы думаете, чье день рождения будет через три дня? (Ответы детей.)

Этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

12 июня – день рождения России, день её независимости!

Читает ребенок:

День России наступает,
Все друг друга поздравляют!
Флаги, шарики, цветы!
Праздник встретим я и ты!

Ведущий: Наша родина – Россия – страна очень большая. Символом России считается береза. Наши девочки приготовили танец «Березки»

Танец «Березки»

Ведущий: Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся и приходим в детский сад, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. А как вы думаете, ребятшек много живет в нашей стране? (Да.) Приблизительно 30 млн. человек!

Флешмоб «Я, ты, он, она - вместе целая страна!»

Ведущий: Вот какая большая наша страна! Ой, ребята, посмотрите, пока мы танцевали, к нам что-то прикатилось! Что это такое? (беру волшебный клубок, изображаю движение, как будто он меня тянет за собой). Ой. Ой, ой, куда-то он нас зовет, ребята! Пойдемте скорее.... (выход на участок детского сада)

Ведущий с детьми идут за клубком на 1 этап квеста «Владения Василисы Премудрой».

Василиса. Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Здравствуйте, люди добрые!

Ведущий. Ребята, вы узнали хозяйку этих мест, куда нас клубочек привел?

Василиса: Сейчас я вам помогу.

В русских сказках я живу, очень умною слыву.

Работать умею красиво и ловко,

В деле любом проявляю сноровку.

Хлеба пекла и скатерти ткала,

Шила рубашку, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла...

На все руки мастерица я!

Дети. Василиса Премудрая.

Василиса: Правильно догадались. Василиса я, девица, всем премудростям царица. Будем с вами мы играть и день рождение России отмечать?

Вот, клубочек озорной! Прикатился ведь домой! А ну скорее полезай в корзинку к своим братишкам (кладет клубок в корзинку, корзинка падает, клубочки рассыпаются). Ребята, наверно клубочки хотят с вами поиграть?

Игра «Собери клубочки, отгадай символы государства»

Дети делятся на 2 команды. Задача участников, выбегая в порядке эстафеты, собрать 5 волшебных клубочков такого же цвета. На каждом клубочке стоит его порядковый номер и написана загадка. Задача участников разложить клубочки по порядку, после этого дружно отгадать предложенные загадки на тему «символы государства», в качестве подтверждения ответов детей Василиса демонстрирует отгадки.

Загадки:

1. Где раньше в праздник всем народом

В деревне хоровод водили?

Такие танцы у народа

В стране по имени ... (Россия.)

(Василиса показывает уменьшенную копию карты России как правильный ответ.)

Раскинулся на семи холмах Широкими кольцами чудо-град.

На Кремле алая звезда город - столица России ...! (Москва.)

(Василиса демонстрирует изображение Красной площади.)

3. На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Все стоя слушают ее! (Гимн.)

(Василиса и дети слушают гимн)

4. Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ.)**

(Василиса демонстрирует изображение герба России.)

5. У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... **(ФЛАГ.)**

(Василиса хочет показать флаг, но не может найти его, просит помочь детей в поисках.)

Василиса: Как же наша Родина в свой день рождения и без флага будет? Что же делать? Ребята, вы сможете найти флаг? (Да.)

Ведущий: А клубочек то опять нас, куда - то зовет! Наверно он знает, где его искать!

Ведущий с детьми и Василисой идут за клубком на 2 этап квеста

«Избушка Бабы Яги».

Баба Яга: Здравсьте! Чего явились сюда, окаянные?

Ведущий: Бабушка Яга, здравствуйте! Нам очень нужна ваша помощь! Нас привел к вам волшебный клубочек, нам кажется, что вы можете нам помочь. Через три дня день рождение России – нашей Родины, но у нас пропал флаг! 1 из главных символов страны! Миленькая бабулечка, помогите нам! (Просим вместе с детьми помочь.)

Баба Яга: Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во даете! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете! А чуть что, так баба яга помоги...тьфу!

Ведущий: Мы обязательно будем приглашать вас на праздники. Честное слово! Правда, ребята? (да) Пожалуйста, помоги!

Баба Яга: Да ничего я не знаю про ваш флаг! (ходит, думает) Если только поколдовать.... тогда можно узнать....Так я сейчас не могу! У меня ж целая очередь! Скатерть-самобранка забыла, как накрывать на стол!? Сапоги-скороходы разучились бегать!? Ковер-самолет вообще взлететь не может!!! Приходите-ка вы завтра!

Ведущий: Нам завтра никак нельзя! А давайте мы вам поможем! А вы поможете нам!

Баба Яга: Ну, хорошо, касатики.... договорились!

Игра «Скатерть самобранка» (2 команды по 4 человека накрывают на стол, кто быстрее).

Игра «Сапоги-скороходы» (2 команды по 5 человек по очереди надевают сапог, оббегают фишку, передают следующему и т.д., выигрывает та команда, которая будет быстрее).

Игра «Ковер самолет» (2 команды по 5 человек. 4 человека держат ковер, 5-й складывает игрушки, которые нужно переправить на другую сторону).

Баба Яга: Ну, спасибо вам за помощь, а то я и до ночи бы не управилась, а вы шустрые, быстрые. Может и зелье поможете сварить, чтобы узнать, куда же флаг делся?

Дети: Поможем!

(Баба яга встает к котлу, помешивает и говорит заклинание, дети собирают ингредиенты.)

Баба Яга: *(выносит котелок)*

Вот, волшебный котелок,

Он не низок, не высок.

Котелок сей не для плова,

А для зелья колдовского.

Мои хорошенькие, мои миленькие, сейчас мы с вами будем варить колдовское зелье. Сначала нам нужно положить в котелок все необходимые ингредиенты, а после котелок покажет того злодея, кто забрал флаг.

Колдуй баба, колдуй дед,

Колдуй буренький медведь.

Принесите мне лягушку, я закину ее в кадуюшку (дети несут лягушек).

Принесите мне траву, я его позеленю (дети несут траву).

И добавим насекомых, всех, что вам знакомых (дети приносят насекомых).

Паутину не забудем, зелье наше мы добудем (дети несут паутину).

Соберем еще листочки в заколдованном лесочке! (дети несут листья).

Вот и все, готово зелье

Покажи того злодея!

(Достает колбу с фотографией Кощея Бессмертного.)

Вот тот, кто забрал ваш драгоценный флаг!

Ведущий: Спасибо вам, баба яга! Клубочек снова зовет нас в путь, наверно он знает дорогу...

Ведущий с детьми и Василисой идут за клубком на 3 этап квеста

«В пещере Змея Горыныча».

Змей: Стой! Куда идем? Здесь людям ходить запрещено! Вы в царстве Кощея, а я его страж! Как вам вообще удалось сюда попасть?

Ведущий: Здравствуйте, уважаемый Змей Горыныч! А мы сейчас покажем, как мы сюда добрались.

Подвижная игра «Шли, шли, шли».

Лесом шли, шли, шли (*дети шагают на месте*)

Пирожок нашли.

Сели, поели, (*сажаются*)

И опять пошли. (*встают*)

Полям шли, шли, шли (*дети шагают на месте*)

Пирожок нашли.

Сели, поели, (*сажаются*)

И опять пошли. (*встают*)

И по саду шли, шли (*дети шагают*)

Пирожок нашли.

Сели, поели, (*сажаются*)

И опять пошли (*встают*)

По тропинке шли, шли, шли (*дети шагают*)

Пирожок нашли.

Сели, поели, (*сажаются*)

И сюда пришли (*встают*).

Извините нас, но нам очень нужно найти флаг! Без него не будет дня рождения у России!

Змей: Сокровищница Кощея полна богатств, но флага там я не видел. С чего вы решили, что он там есть?

Ведущий: Нам баба Яга сказала. Она зелье навела и колдовала. И вообще флаг - это не его сокровище! Это 1 из главных символов нашей страны!

Змей: К кощею смогут пройти только сильные, смелые и ловкие! Если вам удастся пройти полосу препятствия по моей пещере, то вы попадете к Кощею Бессмертному.

Полоса препятствий «По пещере Змея Горыныча»

Ведущий с детьми и Василисой идут на 4 этап квеста

«Сокровищница Кощея Бессмертного».

Ведущий: Кажется, мы попали во дворец Кощея Бессмертного. Кощей, выходи! Мы тебя не боимся! (кричат вместе с детьми).

Кощей: Ну, заходите, коль пожаловали.

День и ночь, день и ночь

Денежки считаю,

День и ночь, день и ночь

Отдыха не знаю,

Над богатством своим,

Потихоньку чахну,

В сундуки загляну —

И от счастья ахну!

Вы зачем ко мне пришли, зачем нарушили мой покой?

Ведущий: Уважаемый Кощей Бессмертный, мы хотели бы вас попросить вернуть наш главный символ России – флаг!

Кощей: Все, что находится в моей сокровищнице – принадлежит мне! Великому и могущественному волшебнику!

Ведущий: Ребята, давайте вежливо попросим Кощея вернуть наш флаг. (Дети просят Кощея.)

Кощей: Ой, раскричались! Убирайтесь вон! (Дети говорят, что не уйдут без флага.)

Кощей: Да отдам я вам флаг! Только замолчите! Он не из золота, не из серебра и даже не из самоцветов! И зачем он вообще нужен! Но отдам не просто так, задание я тут для вас подготовил. Сложное очень.... Выполните его – отдам флаг, а не выполните.... В рабство заберу и заставлю все мои сокровища чистить. Согласны вы на мои условия? (да) Тогда ответьте мне, какие цвета на вашем флаге? Как расположены? (ответы детей)

Коллективная работа «Собери флаг России» (на ватмане необходимо детям наклеить в соответствии с флагом России вырезанные цветные ладошки.)

Кощей: Хорошо справились! Так и быть возвращаю вам флаг! (Кощей Бессмертный отдает флаг.)

Василиса: Теперь мы готовы ко Дню России! Мы собрали все символы нашей родины!

Кощей: А если я вам дам много флагов, что вы с ними будете делать?

Ведущий: Конечно же - танцевать! Мы справились со всеми испытаниями!

Танец с флагами «Мы дети твои, Россия»

Все участники квеста прощаются с героями, герои угощают детей сладостями.

4.Заключение

Подводя итог, можно смело утверждать, что роль праздников и развлечений в патриотическом воспитании невероятно велика. Праздники и развлечения в детском саду с организацией разных видов музыкальной деятельности помогают ребёнку знакомиться с культурным и историческим наследием нашей страны и народа, а значит, способствуют патриотическому воспитанию дошкольников.

Используемая литература:

1. Г.Н.Данилина. Дошкольнику - об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004
2. М.Б.Зацепина. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: Для работы с детьми 5-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010
3. Т.А.Шорыгина. Праздники в детском саду.-М.:ТЦ Сфера,2010

Исполнение музыкальной композиции «Флаг России»



Исполнение песни «День Победы»



**Фото приложение к сценарию спортивного развлечения,
посвященного 9 мая «Мы помним их подвиг великий»**

Выставка военной техники



Эстафета «Полевая почта»



Фото приложение к сценарию квеста ко дню России «Символ России»

Танец «Березки»



Коллективная работа «Флаг России»

